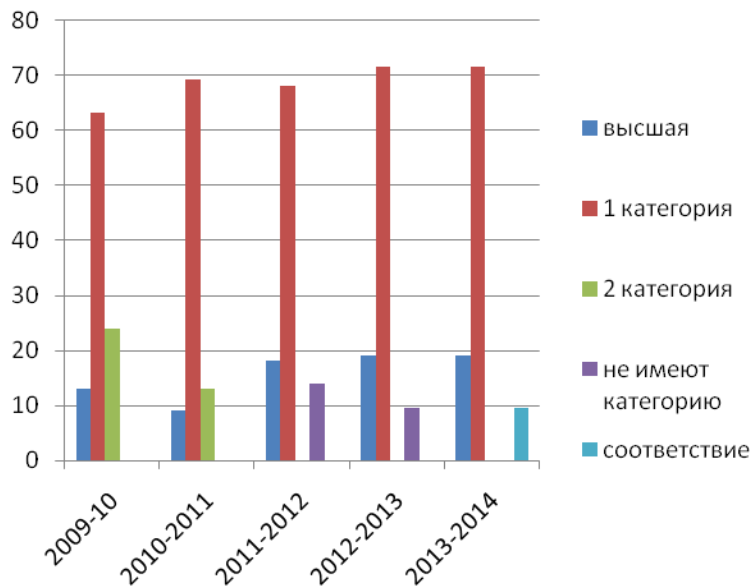


**Анализ работы
Муниципального
общеобразовательного
учреждения Николаевской
средней общеобразовательной
школы
за 2013-2014 учебный год.**

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- *Уровень квалификации (категории)*



- В прошедшем учебном году аттестовались на соответствие:
Белозёров В.В. – учитель информатики,
Белозёрова Ю.А. – социальный педагог,
учитель специальных коррекционных классов 8 вида.

Анализ методической работы

Тема: «Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний учеников»

Работа по совершенствованию методического мастерства проходит через:

1. курсы повышения квалификации в ИПК, где прошли подготовку: Алексеева Л.В. по МХК и психологии; Белозёров В.В. по информатике; Мацуров В.П. по технологии; Мацурова А.Е. по биологии; Рубцова В.В. по математике и ФГОС; Клыкова Т. Н. по английскому языку и ФГОС; Райсвих Г.М. по начальным классам; Мацуров В.П. , Рубцова В.В. , Клыкова Т. Н. Герасимова И.А., Гогельганс Т.Ю., Белозёров В.В. , Белозёрова Ю.А, Дёмова Ю.А., Лис А.В., Якушева М.П. по специальным коррекционным классам 8 вида.. «Подготовка председателей предметных комиссий по ГИА» - Мацурова А.Е., «Подготовка экспертов предметных комиссий по ГИА»- Герасимова И.А. и Белозёров В.В. ШМО классных руководителей и РМО

Районные проблемные группы: «Краеведение (Белозёрова Ю.А.), «Психология» (Алексеева Л.В.), проблемная группа по воспитанию (Троицкая Н.П.), одарённые дети- Гогельганс Т.Ю. Проектная группа по разработке районной программы «Развитие воспитательной компоненты.- Троицкая Н.П.В школе работала проблемная группа «Одарённый ребёнок».

Учителя школы включились совместно с детьми в интеллектуальные **дистанционные конкурсы** ЭМУ-Эрудит , ЭМУ-Специалист, Творческий конкурс, Умница, ИРШО, «Олимпус», Всемирная история, Почитайка, Львёнок, Грамотей+ Это -Слободян Л.Ф., Райсвих Г.М., Дёмова Ю.А., Рубцова В.В., Лис А.В., Николаева Г.И., Левченко А.А., Гогельганс Т.Ю., Троицкая Н.П., Мацурова А.Е

Учащиеся школы включены в исследовательскую деятельность. На районную научно-практическую конференцию, на конкурс исследовательских работ были представлены исследовательские работы учащихся под руководством Гогельганс Т.Ю., Клыковой Т.Н., Белозёровой Ю.А.

Делились опытом работы на РМО по следующим темам: «Повышение мотивации старших школьников средствами физической культуры как одной из положительных сторон влияния на успешность в образовании и социализации в обществе»- Семёнова Н.А.; «Повышение качества образования ГИА по предмету химии» - Мацурова А.Е.; «Формирование читательской грамотности младших школьников»-Райсвих Г.М., «Содержание тестов и тестовых работ» - Герасимова И.А.,

Давали мастер- класс на РМО: Алексеева Л.В.(дополнительное образование, технология). На базе школы проходило РМО директоров школ, где показали мастер-класс на тему: «Педагогические и информационные технологии в системе подготовки обучающихся к итоговой аттестации»- Гогельганс Т.Ю., Рубцова В.В., Слободян Л.Ф., Троицкая Н.П. . На педагогическом совете показали фрагмент применения «Технологии исследовательского обучения »-Гогельганс Т.Ю. «Технологии игрового обучения »- Семёнова Н.А.«ИКТ технологии»-Белозёров В.В. В этом году Мацурова А.Е.приняла участие в дистанционном этапе конкурса «Заместитель директора -2014». На базе школы были даны мастер-классы: «Возможности использования электронной доски в свете новых ФГОС на уроках в начальной школе» -Дёмова Ю.А.

Опыт проектной и исследовательской деятельности на заседании МО поделились Райсвих Г.М., Гогельганс Т.Ю., Слободян Л.Ф. Проведено 3 семинара по проблеме «Одарённый ребёнок», круглый стол по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На МО классных руководителей в текущем году была представлена Модель внеурочной деятельности учащихся по новым ФГОС как ориентир в воспитательной работе в переходный период к введению новых стандартов основной школы.

В деятельность классных руководителей успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, цифровые технологии (фотоотчёты, фоторепортажи мероприятий в классе), ИКТ-технологии (информация о жизни класса в школьную газету, школьный сайт, творческий отчёт-презентация по итогам года).

Классные руководители вместе с учащимися принимают участие в общешкольных и районных творческих конкурсах: 3 место в муниципальном конкурсе электронных рисунков (Белозёрова Ю.А., 1-4 с/к кл), школьная научно-практическая конференция (Гогельганс Т.Ю., Дёмова Ю.А., Левченко А.А.), 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо» (Слободян Л.Ф., Лис А.В.), Акция «Зимняя планета детства» (Дёмова Ю.А., Белозёрова Ю.А., Райсвих Г.М.), смотр художественной самодеятельности (Райсвих Г.М., Слободян Л.Ф.), конкурс вокального мастерства «Ирбейский соловушка» (3 место, рук. Дёмова Ю.А.)

Креативность педагогов.

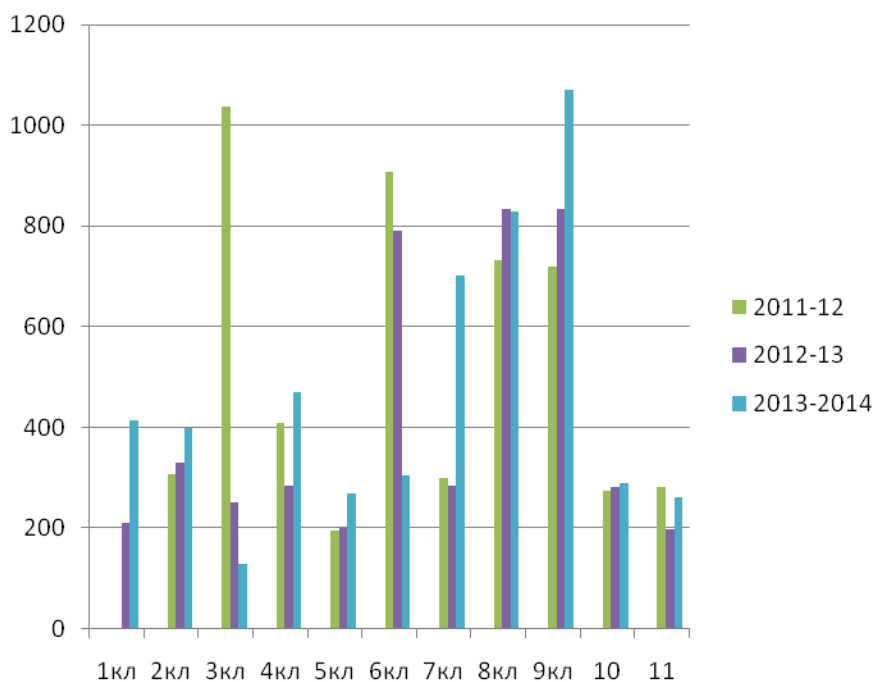
№ п/п	Мероприятия	Учебные годы		
		2011- 12	2012-13	2013- 2014
1	Участие в конкурсах	2	1	1
2	Творческая группа учителей	1	4	4
3	Награждения и поощрения	22	21	12
4	Открытые уроки, мастер-классы на район	1	3	4
5	Освоение педагогических технологий	16	16	

Педагогический коллектив активно осваивает и использует в организации УВП элементы различных образовательных технологий: ИКТ, индивидуальные формы, КСО, проектная, проблемное (Троицкая Н.П., Слободян Л.Ф., Гринева М.Д.), индивидуального обучения на основе обязательных результатов (Райсвих Г.М., Дёмова Ю.А., Слободян Л.Ф.), информационных технологий (Рубцова В.В., Троицкая Н.П., Райсвих Г.М., Николаева Г.И., Мацурова А.Е., Слободян Л.Ф., Гринёва М.Д., Левченко А.А., Гогельганс Т.Ю., Лис А.В., Белозёров В.В.), проблемного изложения (Гогельганс Т.Ю.), проектная деятельность (Гогельганс Т.Ю., Мацуров В.П., Клыкова Т.Н., Райсвих Г.М.)

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

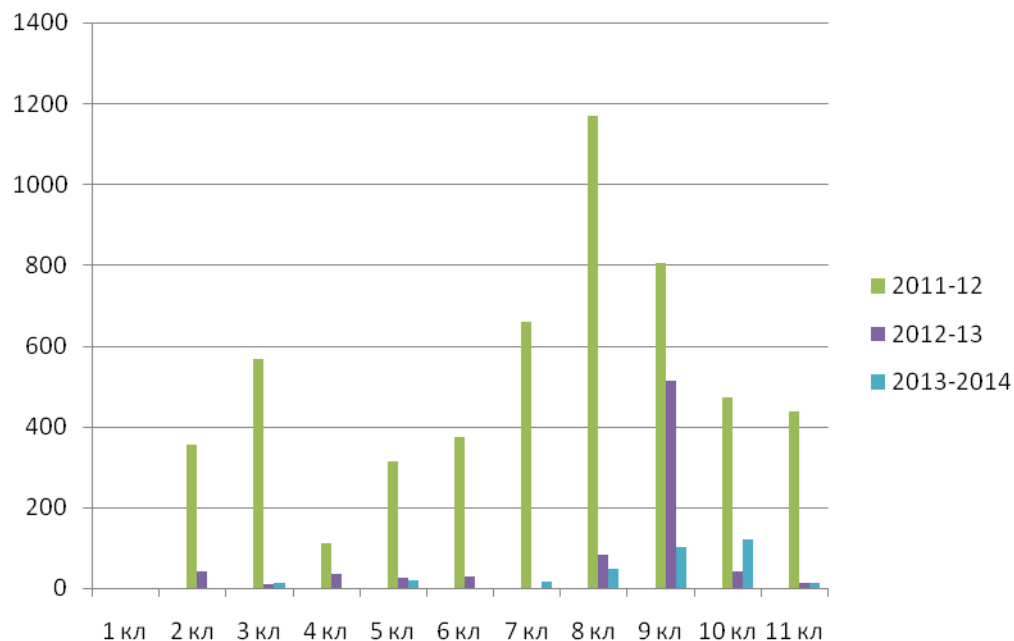
Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Общее количество пропущенных уроков.



Сократились пропуски уроков только в 3 и 6 классах (кл.рук.Райсвих Г.М. и Герасимова И.А.). Наблюдается рост пропусков в 1,2,4,5,7,9 и 11 классах (диаграмма №5). Стабильная посещаемость наблюдается у учащихся 8 класса (кл.рук. Алексеева Л.В.)

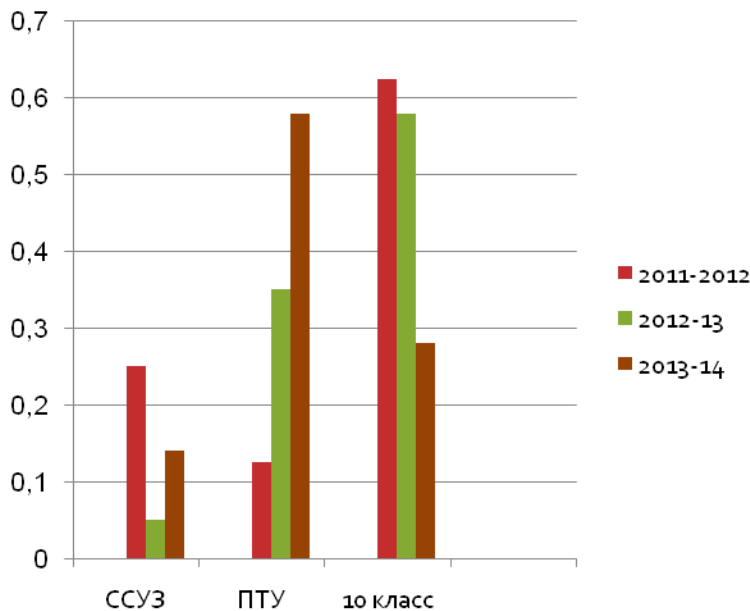
Пропущено уроков без уважительной причины



Наблюдается положительная динамика снижения количества пропусков по неуважительной причине во всех классах

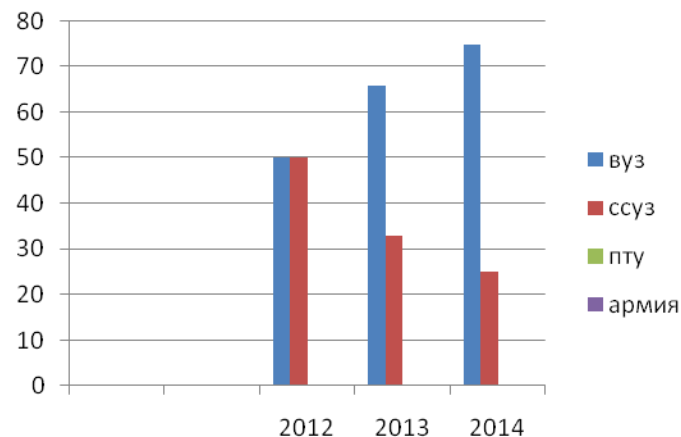
Характеристика распределения учащихся 9,11 классов по направлениям продолжения образования.

9 класс.



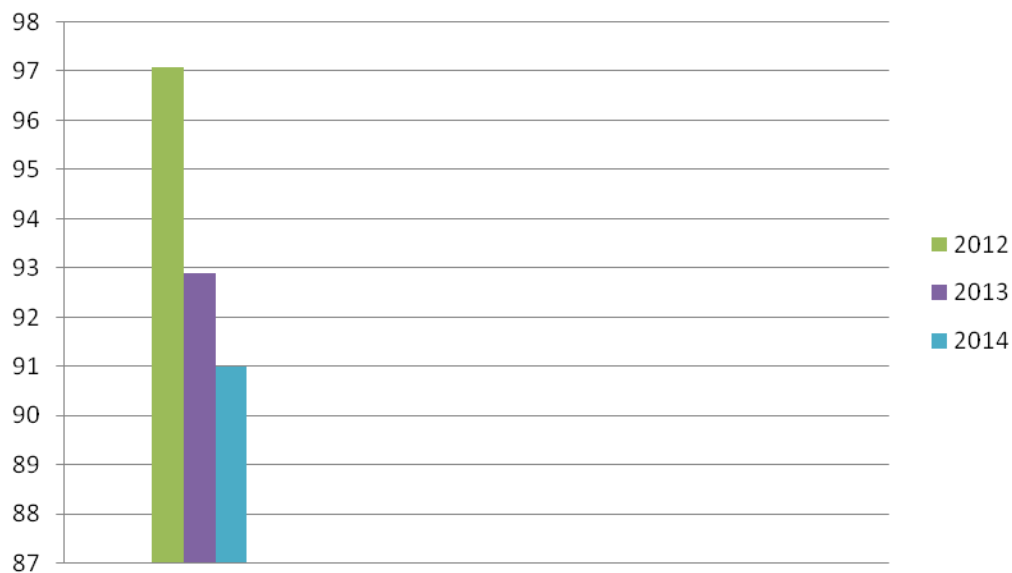
Как видно из диаграммы (№11), наблюдаются предпочтения **ВЫПУСКНИКОВ** в продолжении образования в училищах 58% и в школе - 42%.

11 класс.



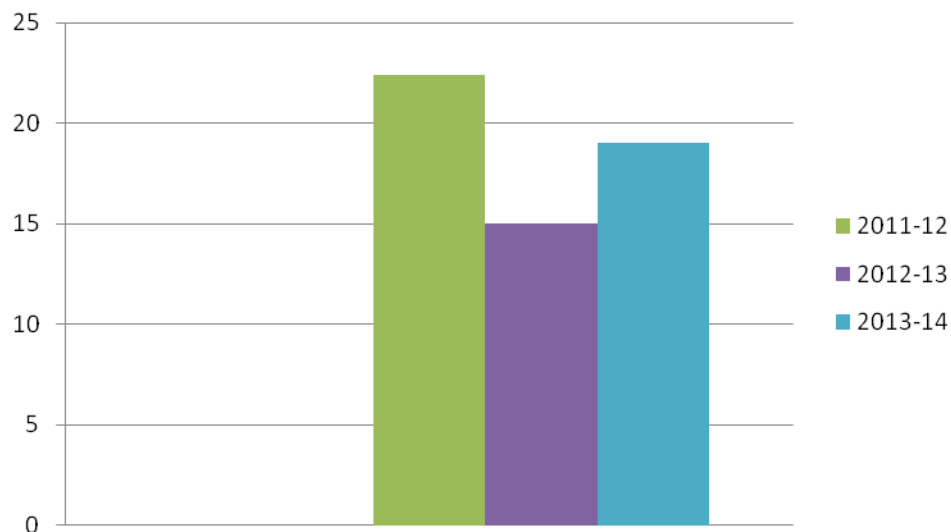
Наблюдаются предпочтения выпускников в продолжении образования в высших учебных заведениях – 75%

Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний и умений в 2013-2014 годах по школе.



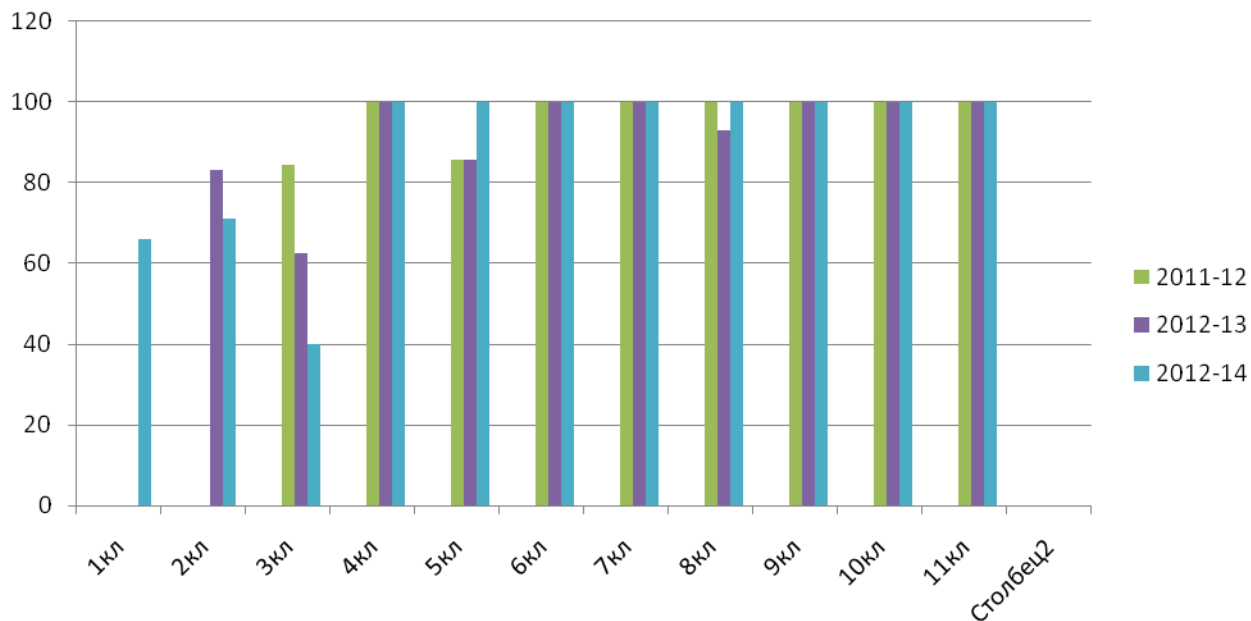
Анализ результатов по показателю уровня обученности (Диаграмма 1.1.) позволяет констатировать отрицательную динамику по школе на 1,9% в сравнении с прошлым годом (с 92,9% до 91%).

Динамика качества обученности учащихся по школе в 2013-2014 годах.



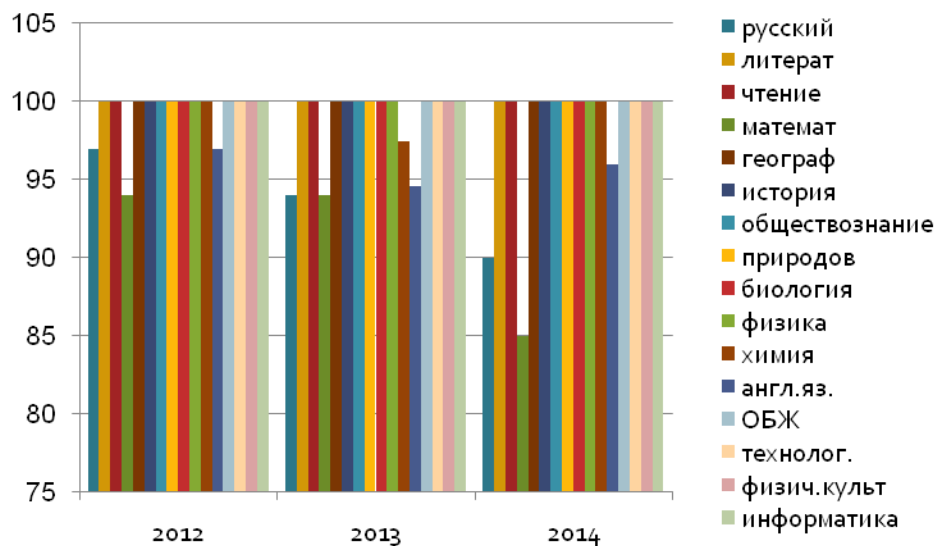
Анализ результатов по показателю качество обученности (Диаграмма 1.2.) позволяет констатировать положительную динамику по школе на 4% в сравнении с прошлым годом (с 15% до 19%).

Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний и умений в 2013-2014 годах по классам



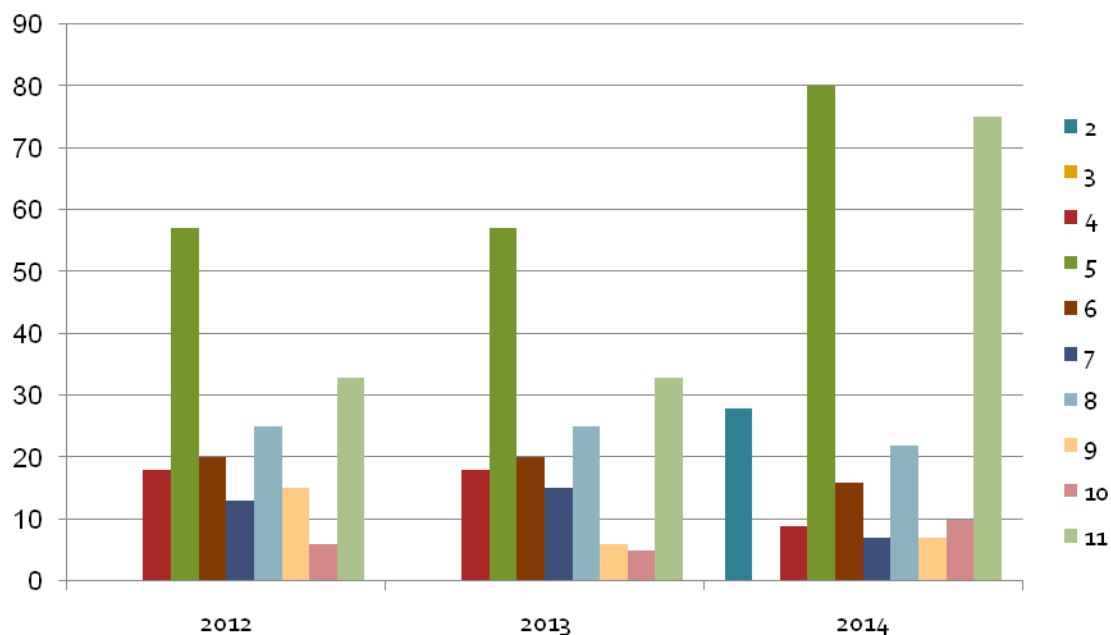
Анализ результатов по показателю уровня обученности (диаграмма 1.3.) позволяет констатировать стабильные результаты по уровню обученности в 4 - 11 классах. Отрицательная динамика обученности наблюдается во 2 (на 12,3%) и 3 (на 22,5%) классах.

Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний и умений в 2013-2014 годах по предметам



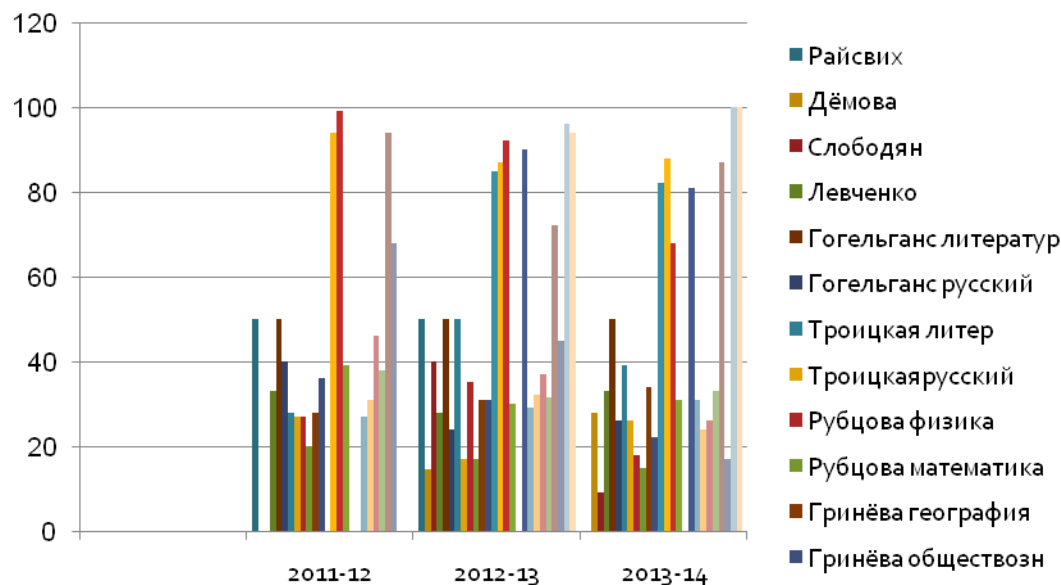
Общий уровень усвоения учебного материала по отдельным предметам в основном стабильный (диаграмма 1.4). Увеличился процент обученности по английскому языку на 2%, по химии на 2,5%, Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку на 9% (с 94% до 85%), математике на 9% (с 94%).

Динамика качества обученности по классам в 2013-2014 годах по предметам



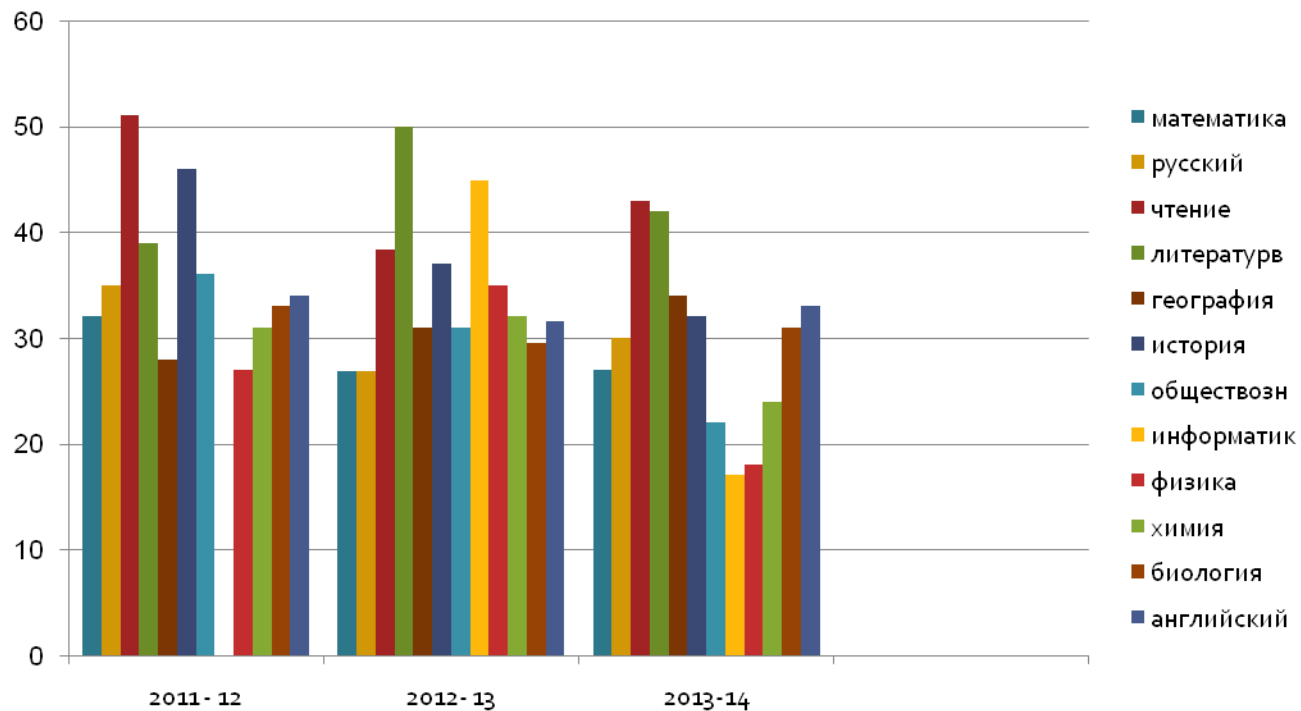
Анализ результатов по показателю качества обученности позволяет констатировать вы-раженную положительную динамику в 5 классе на 23% (с 57% на 80%), в 9 классе на 1%, в 10 классе на 5%, 11 на 42%. Вместе с тем следует отметить падение качества обученности в 4 (на 10%), 6 (на 4%), 8 (на 3%).

Качество обученности учащихся по отдельным учителям



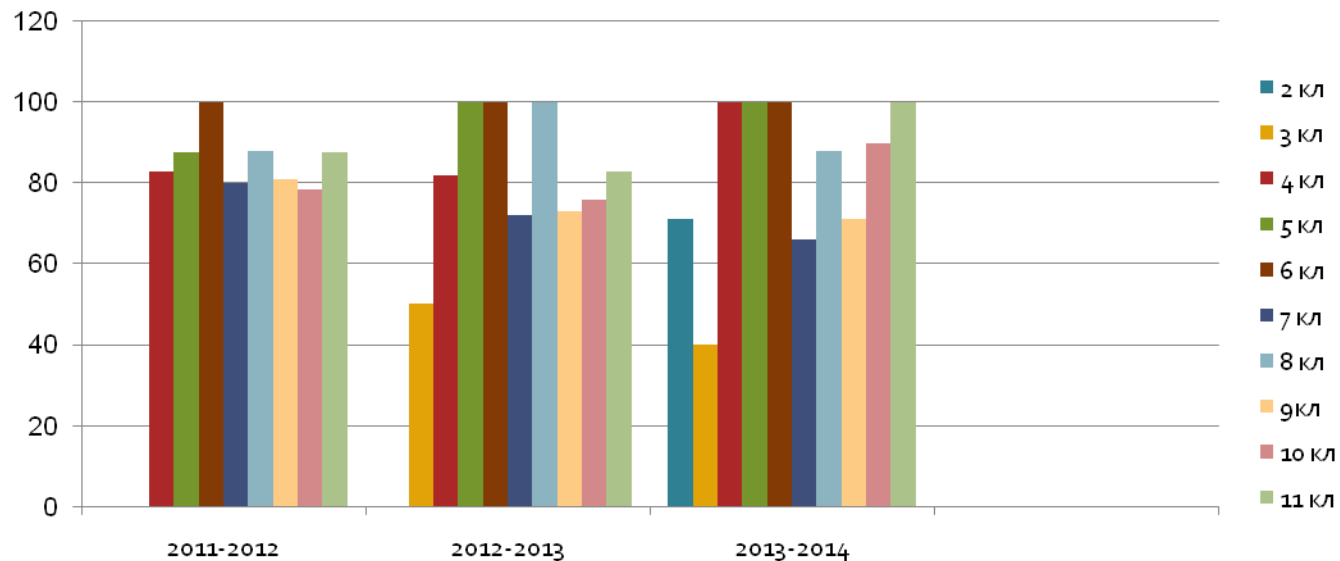
Значительных успехов добились учителя предметники: Дёмова Ю.А. (на 13%), Троицкая Н. П. (русский на 9%), Лис А.В. (ОБЖ на 15%). Вместе с тем следует отметить снижение качества у Рубцовой В.В. (физика на 17%), Гринёва М.Д. (обществознание), Вершков по музыке и Слободян Л.Ф. на 9%.

Качество обученности по отдельным предметам.



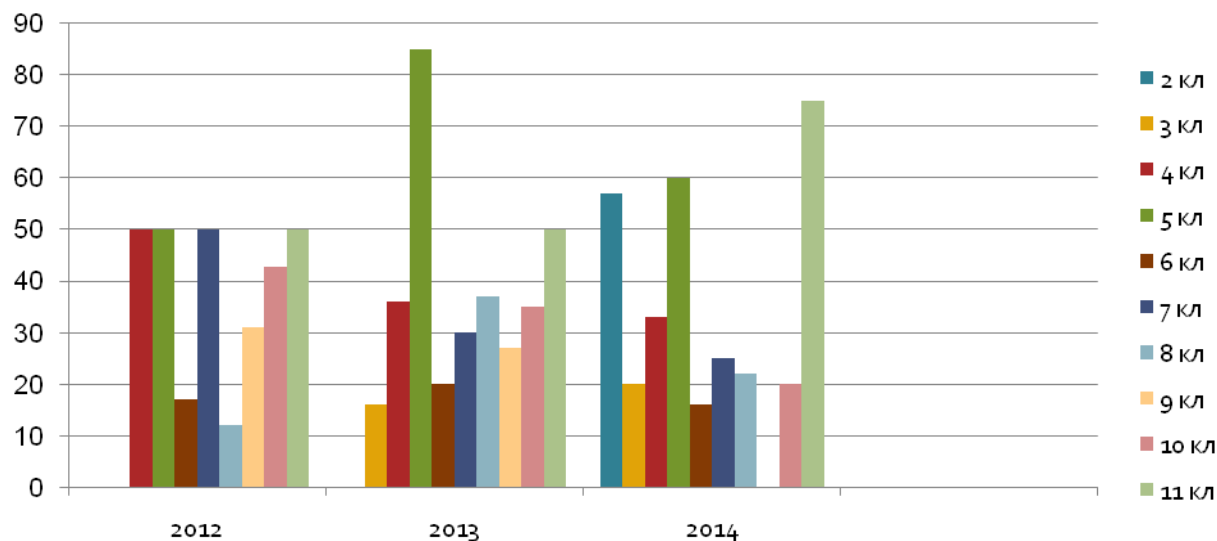
Повысилось качество по предметам русский язык, чтение, география (от 3 до 5 %), снижение по информатике, физике, обществознание, (от 26 до 9%).

Уровень обученности учащихся по результатам выполнения годовых контрольных работ по математике



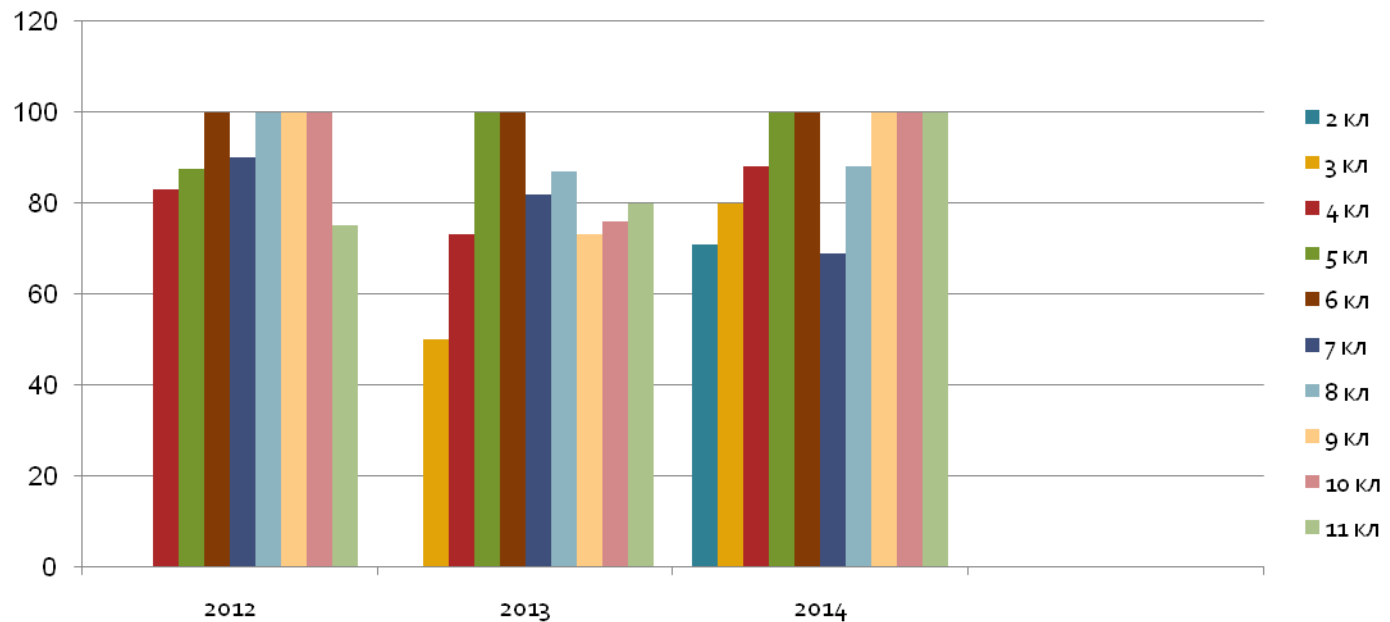
Наблюдается выраженная положительная динамика уровня обученности в 4, 10 и 11 классе (от 14 до 18 %), стабильным остаётся в 5,6 классе. Вместе с тем вызывает озабоченность снижение уровня обученности по итогам годовых контрольных работ по математике в следующих классах: 3,7,8,9 (от 2 до 12%)

Уровень качества обученности учащихся по результатам выполнения годовых контрольных работ по математике



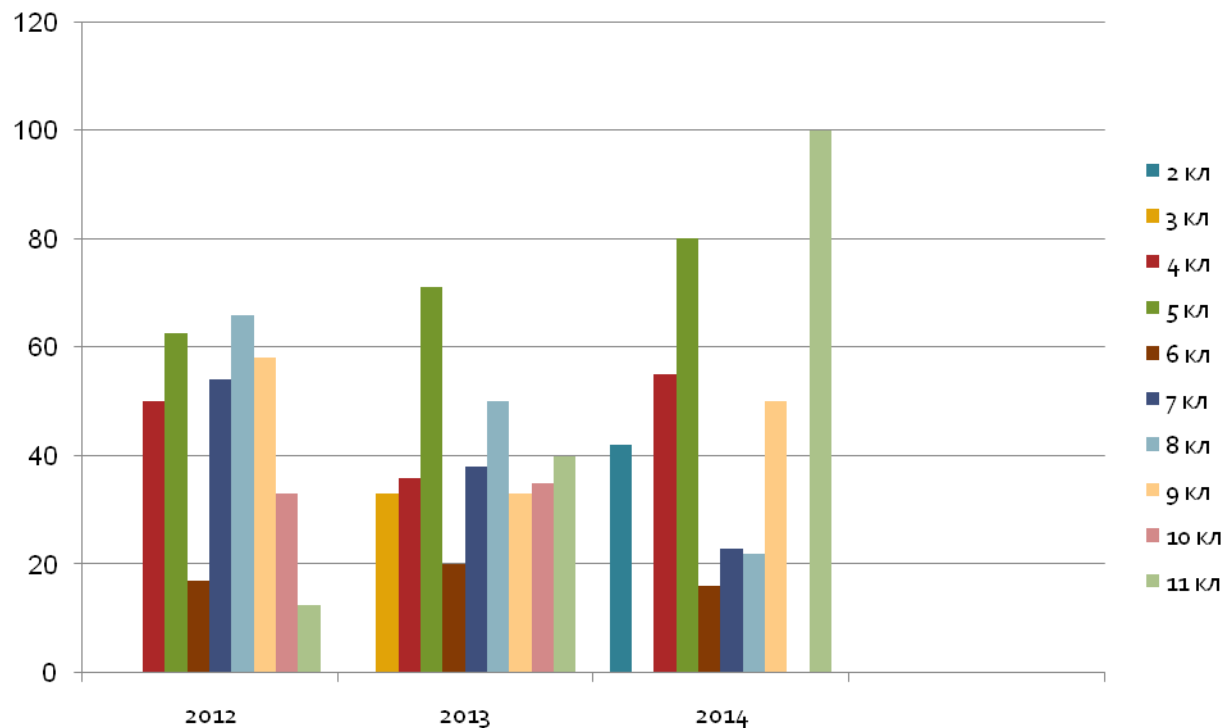
Наблюдается выраженная положительная динамика качества обученности в 4,11 классах. Резкое снижение качества в 9, 10, 8 и 5 классах (от 27 до 15%)

Уровень обученности учащихся по результатам выполнения годовых контрольных работ по русскому языку



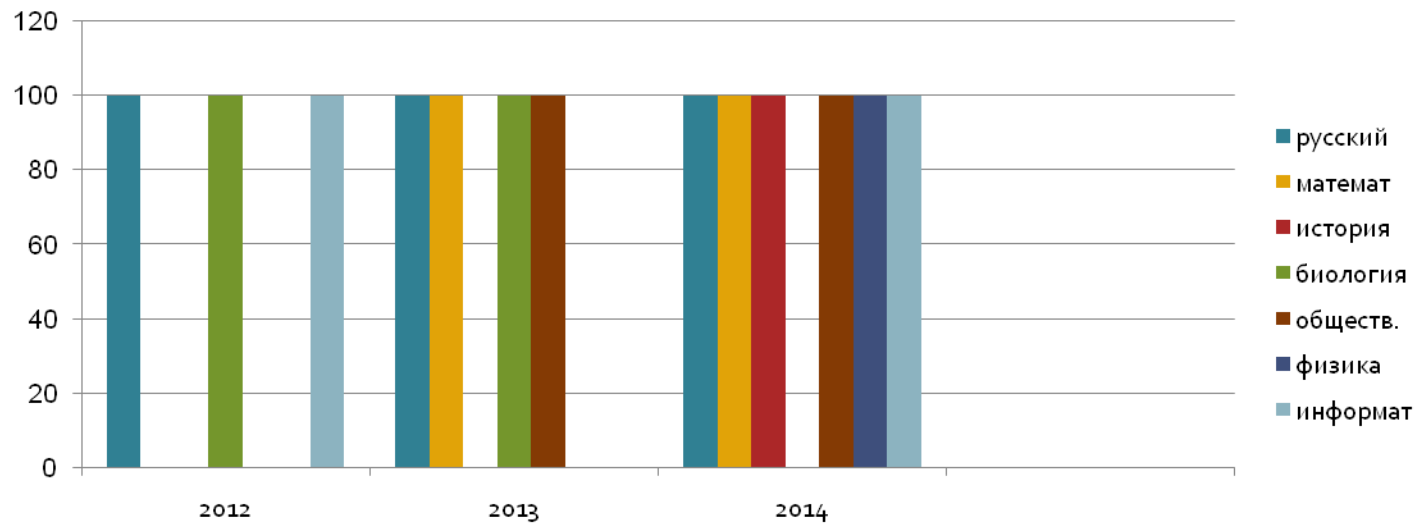
Наблюдается выраженная положительная динамика уровня обученности в 3,4, 8, 9,10,11 (от 1 до 30%) классах, стабильной остается в 5, 6 классах. Снижение уровня обученности в 7 классе на 13%

Уровень качества обученности учащихся по результатам выполнения годовых контрольных работ по русскому языку



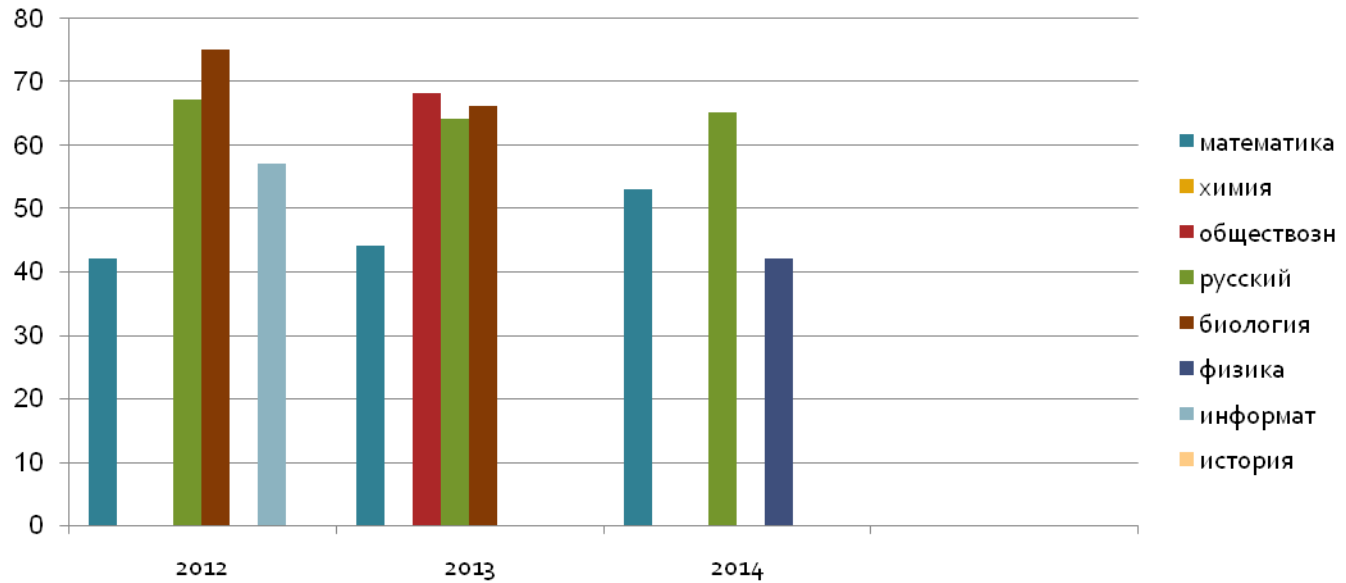
Наблюдается положительная динамика качества в 4, 5, 9, 11 классах (от 9 до 60%), снижение качества обученности по русскому языку 3, 7, 8, 10 (от 15 до 35%).

Уровень обученности выпускников 11 класса, сдававших экзамены в форме ЕГЭ



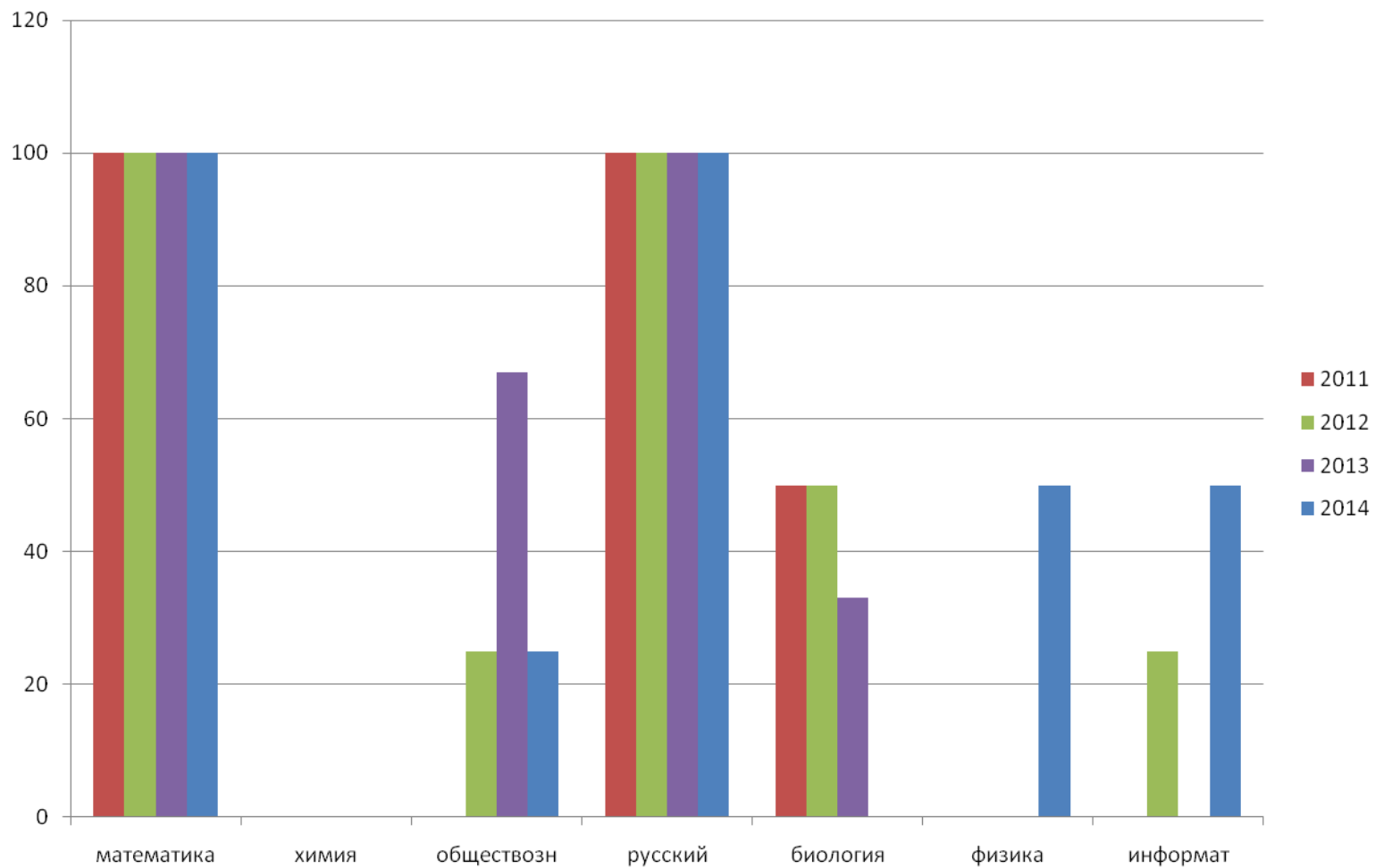
Наблюдается успешная сдача ЕГЭ в течение 3 лет

Средний балл по результатам ЕГЭ

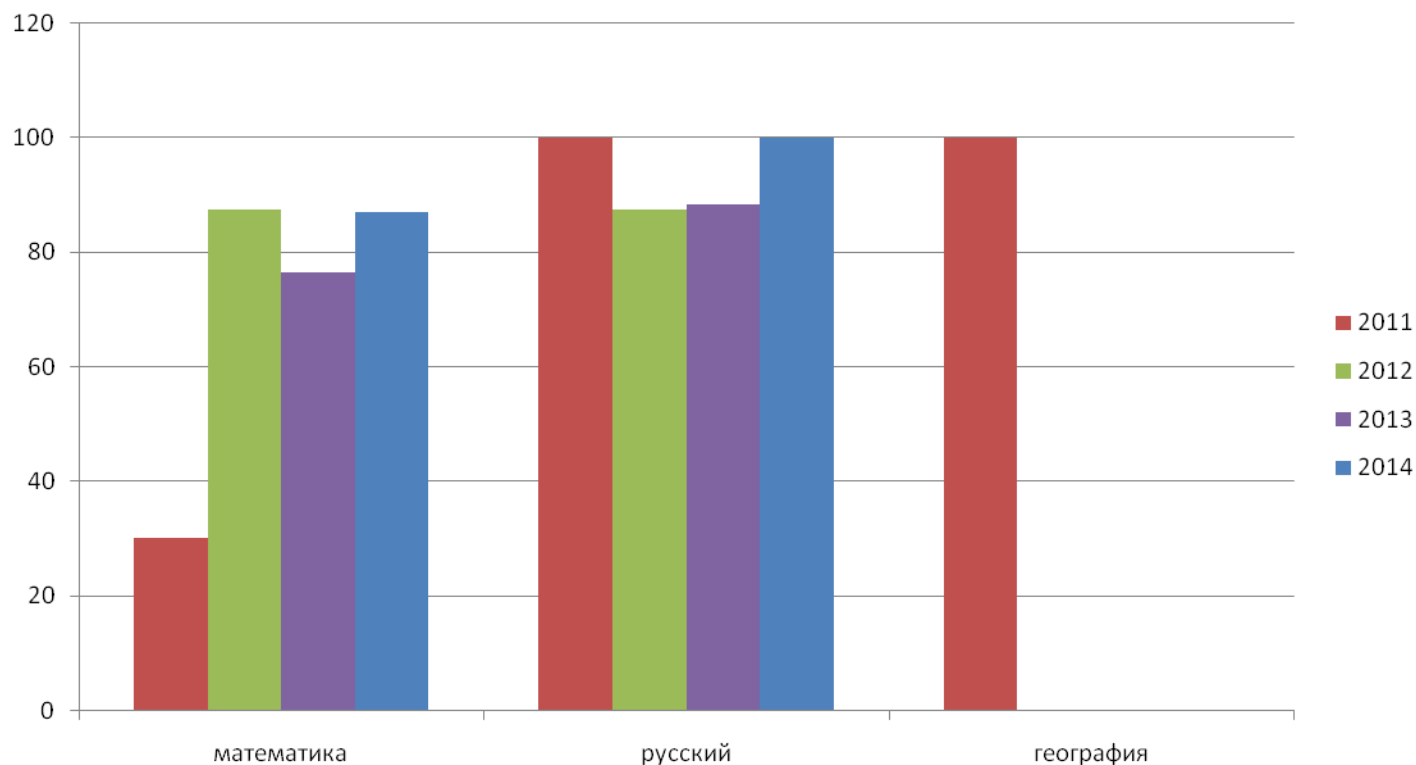


Наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике (от 1 до 9%)

Процент выбора ЕГЭ.

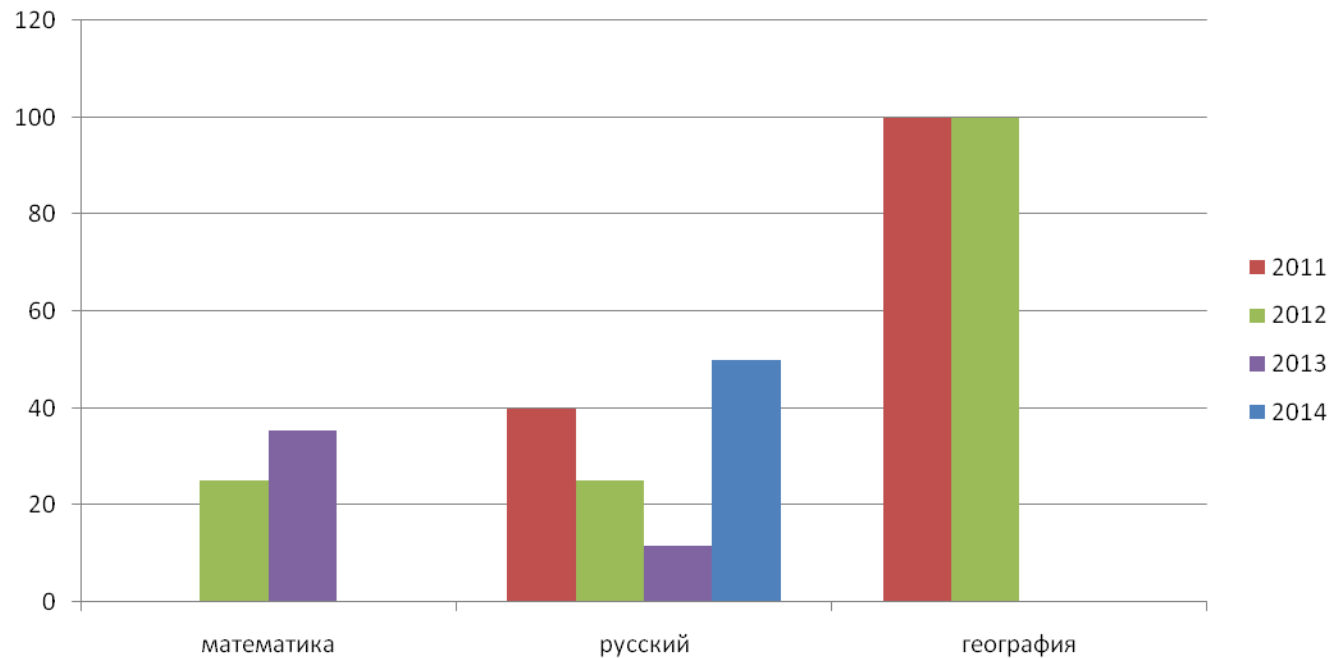


Динамика уровня обученности учащихся по результатам выпускных экзаменов за курс основной школы в новой форме (ГИА).



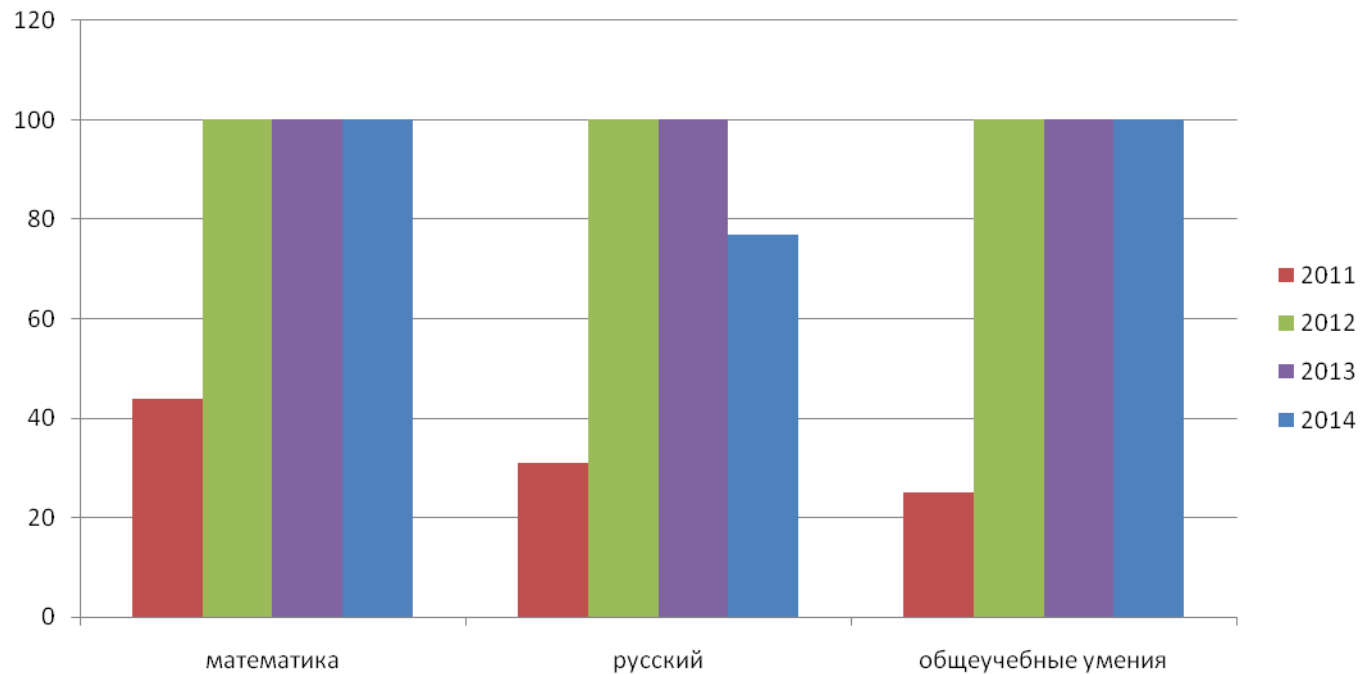
Наблюдается небольшая положительная динамика уровня обученности по русскому языку на 12%, по математике на 11%.

Динамика уровня качества обученности учащихся по результатам выпускных экзаменов за курс основной школы в новой форме (ГИА).



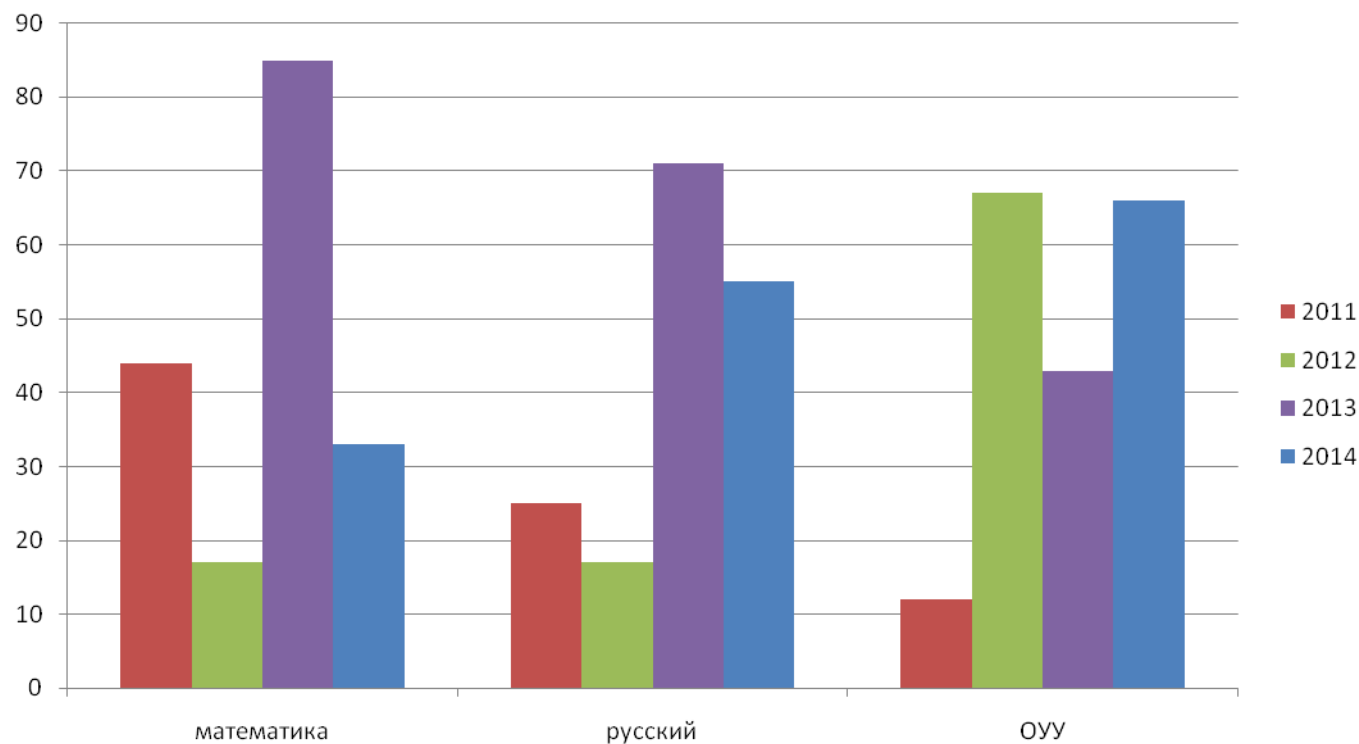
Наблюдаются положительная динамика качества обученности по русскому языку на 39%, снижение качества по математике на 35%.

Динамика уровня обученности учащихся 4 класса по итогам краевых контрольных работ



Снижение уровня обученности по русскому языку на 23%.

Динамика уровня качества обученности учащихся 4 класса по итогам краевых контрольных работ



Выраженная положительная динамика по общеучебным умениям на 23%, снижение качества по математике на 52%, русскому языку на 16%.

Анализ по воспитанию, дополнительному образованию, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- Количество детей в школе: **132**
- Социальный паспорт

Социальные категории	Количество учащихся
Дошкольная группа	0
Дети-сироты	38
Дети-инвалиды	1
Опекаемые	5
Состоящие на учете в КДН и ЗП	0
Состоящие на в/ш. учете	10
Дети безработных и неработающих родителей (оба родителя не работают)	5
Дети из неполных семей	25
Дети из неблагополучных семей	4
Дети из многодетных семей	58
Дети из малообеспеченных семей	78
Дети родителей инвалидов	0
Обучающихся детей-мигрантов	0
Дети родителей участников войн в Афганистане или Чечне	0
Родители в заключении	0
Дети родителей уклоняющихся от воспитания	2
Высшее образование	15
Среднее специальное образование	50
Среднее образование	15
Образование ниже среднего	10

Анализ реализации в ОУ программы развития воспитания (какие направления реализуются, через какие программы, мероприятия, действия).

№ п/п	Название программы	Направление	Годы реализации	Основные технологии, формы, методы	Основные мероприятия	Конечный результат
1	«Здоровье»	здоровьесберегающее	2011-2015	Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность (здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях, секции, уроки физкультуры, спортивные соревнования, работа ФСК «Олимп», организованный отдых в каникулярное время,)	«Кросс нации» Весёлые старты Юный олимпиец «Школьная спортивная лига»: шахматно-шашечный турнир, соревнования по настольному теннису, лыжные гонки, соревнования по волейболу и баскетболу, лёгкая атлетика. «Президентские состязания», Дни здоровья	Доля обучающихся, которые занимаются спортом (ФСК): 34% (46 человек) Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях: 17% (22 ученика); Организованный отдых (лагерь с дневным пребыванием): 60% (80 человек); Охват «Школьной спортивной лигой» и «Президентскими состязаниями»: 100% (3 место в муниципальном зачёте) День Здоровья (4 мероприятия, охват 100%)
				Просветительско-профилактическая деятельность	акции «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Здоровая молодёжь – богатство края», «Дети против наркотиков», Всероссийский Интернет-урок по борьбе с наркоманией	Охват подростков и молодёжи составил 100%, мероприятия направлены на изменение ценностных установок школьников по отношению к своему здоровью и здоровому образу жизни. По данным диагностики представлений учащихся о ценности здоровья, 9% учащихся 5-8 классов имеют уровень осознанного отношения к здоровью; 43% недостаточно осознанное отношение к здоровью; у 47% отсутствует сознательное отношения к своему здоровью как ценности.
				конкурсы «Зналок ПДД», «Молодое поколение за безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо»		
2	«Одарённые дети»	общеинтеллектуальное воспитание	2011-2015	<ul style="list-style-type: none"> система мероприятий состязательного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности; занятия в кружках и секциях; олимпиадное движение; деятельность научного общества учащихся форумы талантливых школьников 	Декада математики, информатики, декада по литературе, русскому и английскому языкам Декада химии и биологии, декада технологии Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Научно-практическая конференция. Линейка «Мои достижения»,.	Создана образовательная среда, обеспечивающая интеллектуальное развитие и выявления одаренных детей
3	Игра - дело серьёзное	общеклассное	2011-2015	Интеллектуальные игры. Игры – проживания. Инструментальные и проектные игры. Этические игры.	<ul style="list-style-type: none"> День учителя; Осенний бал Новый год День Защитника Отечества; Проектная неделя; Праздник МАМ; День Земли; День Победы; День Здоровья; Последний звонок; Книжкина неделя; Ступени творчества День защиты детей. 	повышен интереса к школьной жизни; улучшены взаимоотношения в школьном коллективе; проживание в игровом пространстве, полностью погружаясь в иг-ровой мир и игровые отношения, позволяет сформировать у учащихся чувство свободы в игровом пространстве, умение осознавать свои способности и выстраивать отношения с другими людьми

Патриотическое воспитание:

Нормативные документы: Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795), долгосрочную целевую программу "Патриотическое воспитание молодежи Красноярского края" на 2012 - 2014 (Приложение к Постановлению Правительства Красноярского края от 1 ноября 2011 г. N 663-п), программ дополнительного образования учащихся: «Лидер», «Пресс-центр», «Село моё родное», программы деятельности ДО «Непоседы» «Игра – дело серьёзное»

Методы и формы работы:

- метод примера героически- значимой в истории личности;
- создание воспитывающих ситуаций, в которых происходит упражнение в активной деятельности, осознание ответственности за свои поступки и обязанностей по отношению к коллективу, обществу;
- метод детской самостоятельности, коллективное ученическое самоуправление, участие в деятельности детских общественных организаций;
- социальные практики, разработка и реализация детских социальных проектов, ориентирующих на общечеловеческие ценности, проявление гуманизма и милосердия;
- историко-краеведческая деятельность, формирующая чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос (экскурсии по родным местам)

Основные результаты:

В плане работы на 2013-14 года задачи патриотического воспитания решались через включение детей в следующие мероприятия:

- Сбор – старт «Здравствуй игра». Традиционное посвящение в члены детской организации Ребята, вступающие в организацию, проходят испытания, подготовленные Советом Лидера, после этого происходит посвящение их в члены детской организации и старшеклассников с вручением удостоверения и памятных сувениров. Незабываемые моменты ритуала посвящения надолго остаются в памяти детей.
- Уставные уроки: 20 лет Конституции России, Наш Красноярский край: познаем и любим («Школа для жизни»), XXII Зимние Олимпийские игры в Сочи.
- Проект «Это нас волнует» - 2 место муниципального конкурса социальных проектов «Мой край – моё дело». Участие в деятельности РДО «Истоки»: Слёт детских организаций, Конкурс «Лидер», «Школа актива» обучение ребят (7 чел).
- Мероприятия, посвящённые 80-летию края и 90-летию района: классные часы «Истоки: история развития Ирбейского района», «Виртуальная экскурсия по Ирбейскому району», Литературная гостиная, посвящённая 90-летию В.П. Астафьева, День истории края в оздоровительном лагере, посвящённый 80-летию Красноярского края.
- Сбор – финиш «Планируем сами – выполняем сами». Деловая игра «Выборы» и «Планируем».
- военно-патриотическое: «Праздник строя и песни», «Вахта Памяти», соревнования допризывной молодёжи, «праздник «Белых журавлей», посвящённый воинам, участвующим в «горячих точках», оформлен стенд «Наши выпускники на службе Отечеству».

Показатели исполнения ключевых задач краевой программы патриотического воспитания.

Наименование показателя	Единица измерения	Нарастающим итогом:			
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Численность вовлеченных в изучение истории Отечества, краеведческую деятельность	чел.	12	15	12	12
Численность прошедших подготовку к военной службе (военно-полевые сборы)	чел.	3	1	4	3
Численность вовлеченных в добровольческую деятельность	чел.	141	138	134	140

Правовое воспитание

Правовое воспитание учащихся проходит в рамках ежегодной акции «Знай свои права – управляй своим будущим». Мероприятия направлены на формирование у школьников знаний о том, что самодисциплина – это выполнение правил и законов общества, гражданственность – это общение с другими людьми с уважением; готовность помочь в трудную минуту, уважение прав человека, сострадание – забота о благе других. Особое внимание в этом направлении уделяется формированию понимания учащимися, что Конституция РФ, основной закон государства, обладает высшей юридической силой и устанавливает основы политической, правовой и экономической систем Российской Федерации.

Формы проведения внеурочных мероприятий: деловая игра, круглый стол, ролевая игра, игровой тренинг, диспут, встречи с депутатами, работниками паспортно-визовой службы.

В плане 2013/14 года правовому просвещению учащихся способствовали мероприятия на тему:

- Конституция РФ о единстве прав, свобод и обязанностей гражданина РФ
- Устав учебного заведения: мои права и обязанности;
- Новый Закон об образовании;
- Мой паспорт;
- «Школьная форма: «Вчера, сегодня, завтра».

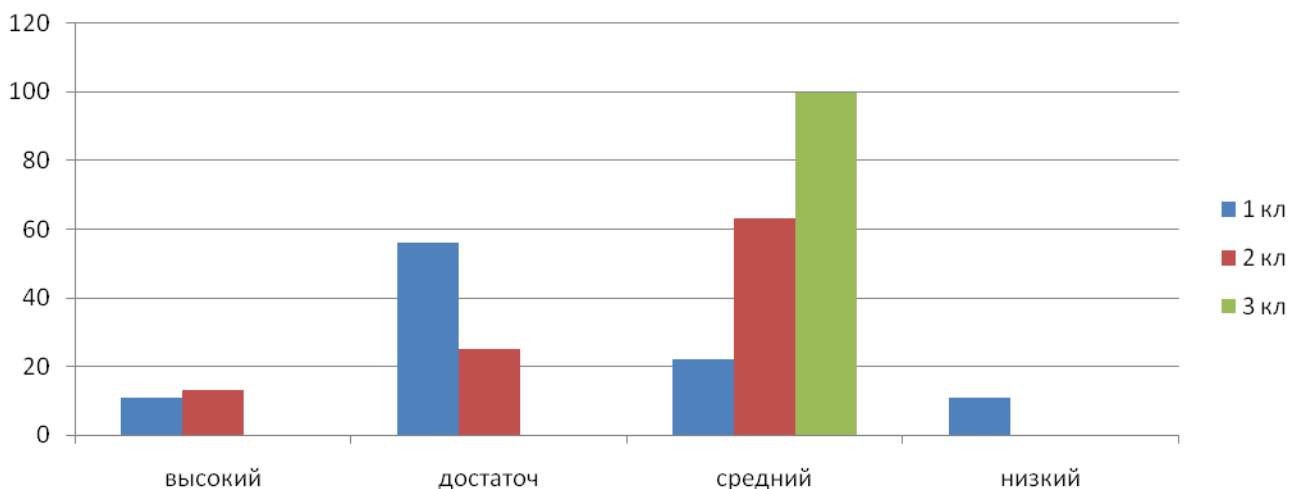
Духовно-нравственное воспитание.

Деятельность по данному направлению выстраивается в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации (2011 год) и требованиями ФГОС НОО.

Программа духовно-нравственного воспитания начального общего образования реализуется:

- Средствами учебно-методического комплекта «Школа России»;
- Преподаванием курса Основы религиозной культуры и светской этики;
- Через программы классных руководителей («От семечка до цветочка» программа воспитания в 1,3 классах кл.рук.Райсвих Г.М., «Уроки Доброты» программа воспитания во 2 классе кл.рук.Дёмова Ю.А.).

Уровень воспитанности учащихся 1-3 кл (самооценка, оценка родителей и учителя) по качествам личности: любознательность, прилежание, трудолюбие, дисциплинированность, отношение к природе, активность в школьной жизни, прекрасное в моей жизни.



Анализ реализации в ОУ программы «Одаренные дети»

Показатели исполнения ключевых задач школьной программы «Одарённые дети»

Показатель	Едн.изм.	Существующие, сравнительные показатели		
		2014г	2013 г.	2012 г.
Увеличение доли детей посещающих: -группы с углубленным изучением предмета -Элективные курсы -Факультативы -Инд занятия	%	8 чел.(6%) 27 чел. (20%) 36 чел. (27%) 10 (7,5%)	8 чел (5,8%) 26 чел.(18,9%) 34 чел. (24,8%) 10 чел. (7,2%)	4 чел (3%) 21 чел (15%) 29 чел. (20,5%) 10 чел (7%)
Увеличение числа детей, включённых в зонального и краевого уровней: ●конкурсы ●олимпиады ●соревнования ●конференции	%	0 0 7 (5,3%) 0	0 3 (2%) 7 (5%) 0	0 2чел (1,4%) 1чел (0,7%) 0
Использование на уроке и во внеурочной деятельности, проблемной, исследовательской, поисковой, проектной деятельности	%	9 чел.(40%)	4 чел. (18%)	3 чел (13%)
Олимпиадное движение школьный этап		60 (45%)	68 (49%)	51 чел (36%)
муниципальный		20 (15%)	10 (7%)	10 чел (7%)
региональный		0	3 (2%)	2 чел (1,4%)
Взаимодействие с краевыми институтами, работающими с одарёнными детьми	%	0	0	0
Интенсивные школы	%	1 чел. (0,7%)	4чел. (2,9%)	2 чел (1,4%)
ММЦ		0	4.чел. (2,9%)	1 чел (1%)
КГБОУ ДОД ККДП и Ш		0	0	2 чел (1,4%)
ЗЕНШ		1чел. (0,7)	0	6 чел (4,2%)
Школа космонавтики		0	1 чел. (0,7%)	1 чел (1%)
ИПК (повышение квалификации преподавателей		0	0	1 чел (5%)
Пополнение банка достижений в краевой базе «Талант»	наличие	+	+	+

Участие учащихся ОУ в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях (краевые, зональные соревнования, районная спартакиада школьников) только призовые места

Федеральный уровень

Наименование мероприятия	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
0	0	0

Краевой уровень

Наименование мероприятия	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Школьная спортивная лига: лёгкая атлетика	7	участие

Районный уровень

Наименование мероприятия	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Дистанционный конкурс компьютерных рисунков и анимации «Живая планета» (1-6 классы)	3	3 место
Конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	4	2 место
Юный олимпиец	8	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо»	4	3 место
Соревнования допризывной молодёжи	7	3 место
Школьная спортивная лига	22	3 место
Президентские состязания	10	1 место в личном зачёте (Егоров Н., Анциферов Р.)
Ученик года	1	финалист
Выставка ДПИ	5	2 место (2 работы)
Конкурс «Ирбейский соловушка»	2	3 место

Итоги реализации программ дополнительного образования детей:
