

**«Разработка программы духовно-
нравственного воспитания и
социализации на ступени основного
общего образования»**

«Оставь всё и займись воспитанием»

Японская мудрость

Цель: разработать Программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования .

ЗАДАЧИ:

- Обсудить требования Профессионального стандарта к выполнению трудовой функции – воспитание.
- Познакомиться с Нормативно-правовой основой воспитания на современном этапе.
- Выяснить факторы ценностного развития ребёнка.
- Договориться о ценностях и об укладе школьной жизни.
- Познакомиться с рабочим вариантом Программы воспитания и социализации.
- Спроектировать деятельность участников образовательных отношений по направлениям воспитания.



Профессиональный стандарт педагога в области воспитательной деятельности

Что было всегда?(+) Что нового? (N) Что удивило? (?)

Нормативно-правовые документы о развитии воспитательной деятельности

Что? Зачем? Как?

- Изучите содержание «школьных» статей Конвенции о правах ребенка, приведите примеры форм воспитания и обучения, которые способствуют реализации определяемых в них прав ребенка, внесите Ваши примеры в таблицу
- Какие из форм воспитания и обучения в области прав ребенка Вы используете?
- Сформулируйте оценочное суждение, каково качество обеспечения прав ребенка в Вашей общеобразовательной организации?



Задание №1- определите название нормативно-правового документа

- ▶ сформулирована *задача гражданского образования и патриотического воспитания* молодежи, которую позволит решить развитие добровольчества, самоуправления и самоорганизации; популяризация таких общественных ценностей, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция; поддержка программ формирования единой российской гражданской нации; стимулирование интереса к историческому и культурному наследию России, защите окружающей среды

Задание №2 - определите название нормативно-правового документа

- ▶ Важным аспектом всего комплекса воспитания является содействие социальной сплоченности и межкультурному диалогу, а также повышение роли многообразия и равенства, в том числе гендерного равенства; для этого чрезвычайно важно развивать знания, личные и общест. навыки и взаимопонимание, которые регулируют конфликты, повышают уровень оценки и понимания различий между религ-ми и этническими группами, создают взаимное уважение к человеческому достоинству и общим ценностям, поощряют диалог и содействуют ненасильственному урегулированию проблем и споров.
- ▶ Во всех областях образования необходимо содействовать образовательным подходам и методам преподавания, направленным на обучение жизни в дем-м и мультикультурном обществе. Такие подходы и методы позволяют учащимся приобретать знания и навыки продвижения социальной сплоченности, уважения многообразия и равенства, позит. оценки различий – особенно между разными религ-и и этническими группами. Кроме того, они помогают регулировать разногласия и конфликты ненасильственным путем, при уважении к правам других, а также бороться со всеми формами дискриминации и насилия, прежде всего с издевательствами и преследованиями.

Задание №3 - определите название нормативно-правового документа

Целями госуд. национальной политики Российской Федерации являются:

- а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа РФ (российской нации);
- б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- в) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;
- г) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и др. обстоятельств;
- д) успешная социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов.

регулирование вопросов, связанных с созданием условий для укрепления государственного единства, формирования общероссийского гражданского самосознания, этнокультурного развития народов России, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений, развития межнационального (межэтнического) и межрелигиозного диалога и предупреждения конфликтов, для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;

Задание №4 - определите название нормативно-правового документа

- ▶ образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- ▶ воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ▶ дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- ▶ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

- ▶ Высшую цель образования:
высококонравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимаящий судьбу Отечества как свою
личную, осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей страны,
укорененный в духовных и культурных
традициях многонационального народа
Российской Федерации

Задание №6 - определите название нормативно-правового документа

В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Задание №7 - определите название нормативно-правового документа

- ▶ Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое и культура безопасности, семейных ценностей, коммуникативной культуры, экологическое.

Задание №8 - определите название нормативно-правового документа

► Необходимые умения

Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Задание №9 - определите название нормативно-правового документа

- ▶ Обучение медиации и восстановительному подходу не может быть разовым. Эта область знаний и практики стремительно развивается, кроме того, она требует от человека постоянной работы над собой, самосовершенствования. Все это обуславливает необходимость постоянного поддержания профессиональной компетентности и регулярного повышения квалификации работников всех уровней. Знания, умения и навыки по медиации и восстановительному подходу должны быть внесены в федеральные государственные образовательные стандарты для всех профессий (специальностей, видов деятельности и направлений подготовки), связанных с работой с детьми, и для всех социально ориентированных профессий. Это касается стандартов среднего профессионального и высшего образования

Задание №10 - определите название нормативно-правового документа

- ▶ Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- ▶ Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р
2. Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека (*утв. Комитетом министров 11 мая 2010 г.*)
3. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.
4. Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
7. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР-352/09 «О направлении письма о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)»
9. Распоряжение Правительства России от 30 июля 2014 года №1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)



Образец заполнения

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Общее кол-во баллов
№ док-та	Ваш ответ											
	Правильный ответ	2, 3	8	4	5	6	10	12, 13	14	15,11	20	
Кол-во баллов												



Образец заполнения

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Общее кол-во баллов
№ док-та	Ваш ответ											
	Правильный ответ											
Кол-во баллов												

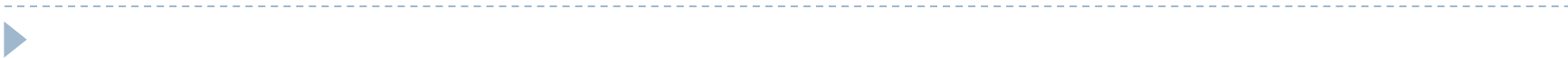


Приведите примеры норм, которыми Вы руководствуетесь в преподавании предметов, общении с детьми

Какие ценности отношений являются содержанием представленных в списке норм?

Какие права детей реализуются этими нормами?





Решение педсовета

- Одобрить и принять за основу разработку программы воспитания Примерную программу, разработанную слушателями и преподавателями КИПК
- Разработать творческой группе программу развития воспитательной системы школы с учётом предложения педагогов. Разработанную программу положить в основу планов воспитательной работы классных руководителей.
- Всем членам педагогического коллектива школы с целью повышения качества воспитывающей деятельности продолжить работу над решением таких задач, как:
 - внедрение открытых образовательных технологий
 - повышение воспитательного потенциала урока и внеурочных мероприятий.

