

**Публичный отчет по итогам
работы педагогического
коллектива
МОБУ Николаевской СОШ
за 2014-2015 учебный год**



Мысль в подарок

«УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ - ЗНАЧИТ
ВОЗВЫШАТЬ ум и характер,
ЗНАЧИТ вести к вершинам...»

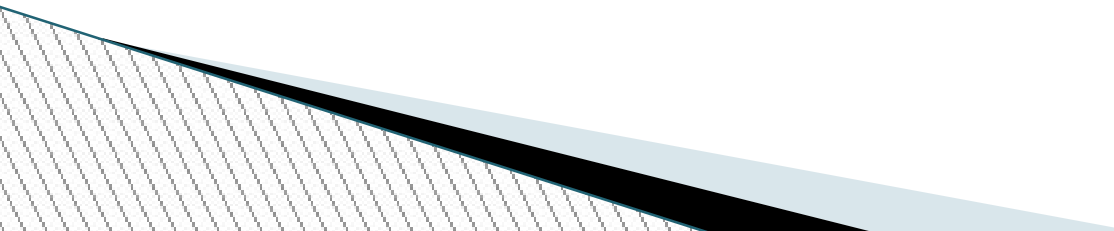
Андре Моруа



На 2014/2015 учебный год педагогическим коллективом школы были сформулированы следующие **цели и задачи**:

- Продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня учащихся через организацию различных форм работы, развитие творческой самостоятельности, развитие коммуникативной компетенции.
- Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- Продолжить работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, умений самоконтроля, способности к самореализации через развитие детского самоуправления, вовлечение школьников в проектную деятельность.
- Продолжить работу по воспитанию нравственных качеств личности школьников, формированию стойкой гражданской позиции, обучению выхода из конфликтных ситуаций, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.

Приоритетные направления работы ОУ

- Педагогические кадры
 - Качество образования
 - Воспитание
 - Здоровье ребенка
 - Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 

Педагогические кадры

В школе работает высококвалифицированный коллектив:

- 5 учителей с высшей квалификационной категорией;
- 14 учителей с первой квалификационной категорией;
- 2 Почетных работника общего образования РФ;
- 3 награждены почетной грамотой Министерства Образования РФ;
- 2 Отличника народного просвещения

Участники муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

- Лучший урок – 2006 – Гогельганс Т.Ю.
- Директор года – 2008 – Николаева Г.И.
- Лучший заместитель директора – 2013 – Троицкая Н.П
- Лучший заместитель директора – 2014 – Мацурова А.Е.
- По тропинкам математики – 2015 – Рубцова В.В.
- Педагог года 2015. – Алексеева Л.В. и Дёмова Ю.А.

По результатам работы в прошедшем учебном году школа получила диплом «Лучшая сельская школа России»

Обобщение и распространение опыта

Участвовали в работе семинаров по следующим темам:

- «Информационные технологии в подготовке школьных мероприятий» (Белозёрова Г.М.)
- «Примирительная технология» (Алексеева Л.В., Троицкая Н.П.)

Посетили методические площадки и поделились опытом:

- «Качество и доступность образования» – Мацурова А.Е.;
- «Подготовка к экзаменам по технологии учащихся специального коррекционного класса 8 вида» – Мацуров В.В.
- «Анализ УМК под редакцией М.М. Разумовской» – Троицкая Н.П.;
- «Решение задач в 1 классе» и «Деятельность учителя по подготовке к ИКР по математике» – Слободян Л.Ф.;

Давали мастер– класс на РМО:

Урок биологии в свете новых ФГОС – Мацурова А.Е.

Посещали районные проблемные группы:

- «Краеведение» (Белозёров В.В.), «Психология» (Алексеева Л.В.);
- проблемная группа по воспитанию (Троицкая Н.П.);
- «Одарённые дети» – Гогельганс Т.Ю.

В 2014/2015 учебном году были организованы и проведены на высоком методическом уровне следующие педагогические советы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2013/2014 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2014/2015 учебный год.

2. Проблемы ФГОС ООО и новый стандарт образования в действии.

3. Методология использования современных здоровьесберегающих технологий.

4. Об окончании учебного года и о допуске учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации.

5. О выпуске обучающихся 9, 11-х классов.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные **цели посещений** и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках.
- Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
- Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
- Освоение стандартов начального общего образования.
- Индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной(итоговой) аттестации.
- Использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что:

- многие учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)
- меняется отношение педагогов к учебным знаниям, умениям и навыкам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личностных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

МОБУ Николаевская СОШ в 2014 - 2015 учебном году продолжала работать в районном инновационном статусе

Тема опытно-экспериментальной работы школы: «Обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Результатами I этапа являются:

- Сбор первичной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в специальных коррекционных классах VIII вида;
- Оформление и систематизация полученных материалов для разработки инновационного образовательного проекта;
- Разработан проект «Особый ребёнок», направленный на изменение подходов к обучению и воспитанию детей с ОВЗ, подготовку к введению новых ФГОС;
- Проект представлен в Управление образования администрации Ирбейского района

Качество образования

2014-2015 учебный год закончили на **на «4» и «5»:**

В начальной школе - 6 обучающихся (Васильев А, Колбуков В, Кудрина К., Травенник Н., Белозёрова А., Дрогуль Н.)

В основной и средней школе - 6 обучающихся (Гринёва И., Неживая А., Кузмина Е., Павлова А., Павлов П., рубцова Д., Васильева Н.)

Обучающихся по адаптированной программе — 3 (Шумов Е., Южалкина В., Голубь Л.)

Результаты ЕГЭ

Обучающиеся школы успешно сдали Единые Государственные Экзамены

Показали результат **выше среднего по району**

- по русскому языку - 44% выпускника 11 класса,
- по базовой математике - 22%,
- по профильной математике 28%,
- 100% по истории,
- 66% по обществознанию.

Результаты ОГЭ

Обучающиеся школы успешно сдали Основные Государственные Экзамены

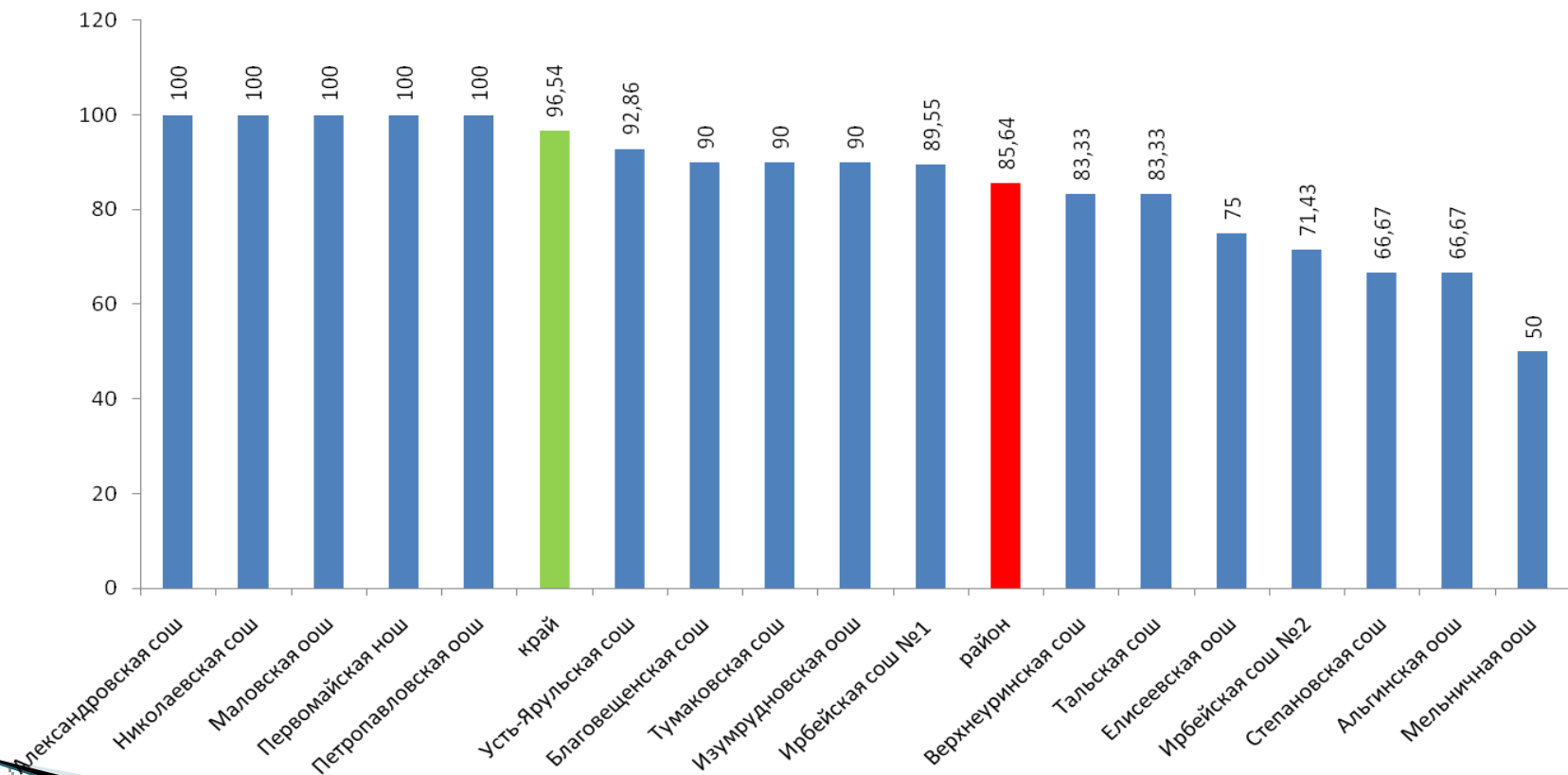
Показали результат **выше среднего по району**

- по русскому языку - 50% выпускников 9 класса,
- по математике 20%,
- 100% на ОГЭ по химии, биологии, информатике

Результаты ИКР

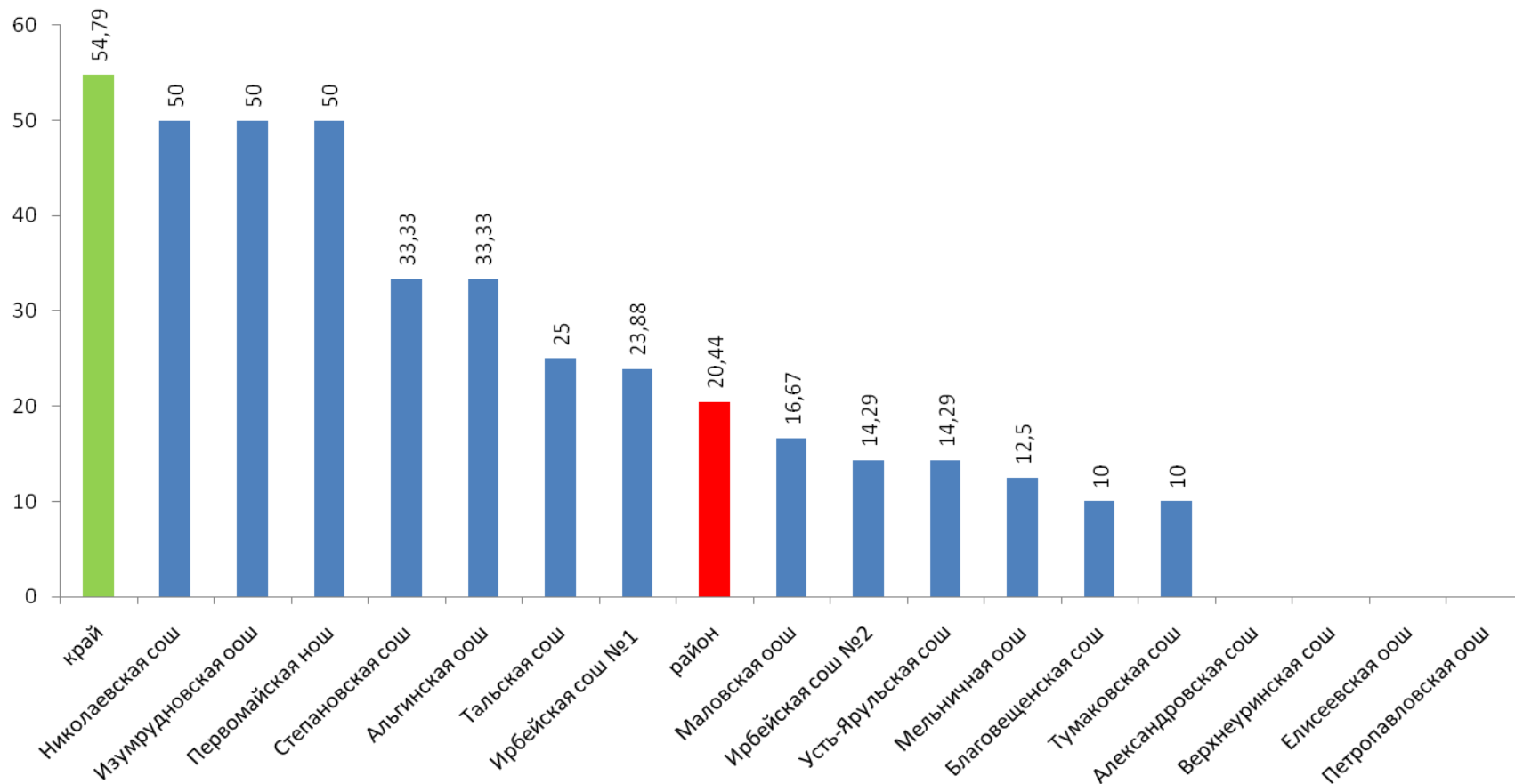
Обучающиеся школы успешно сдали итоговые контрольные работы:

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ИКР4 ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ: базовый уровень



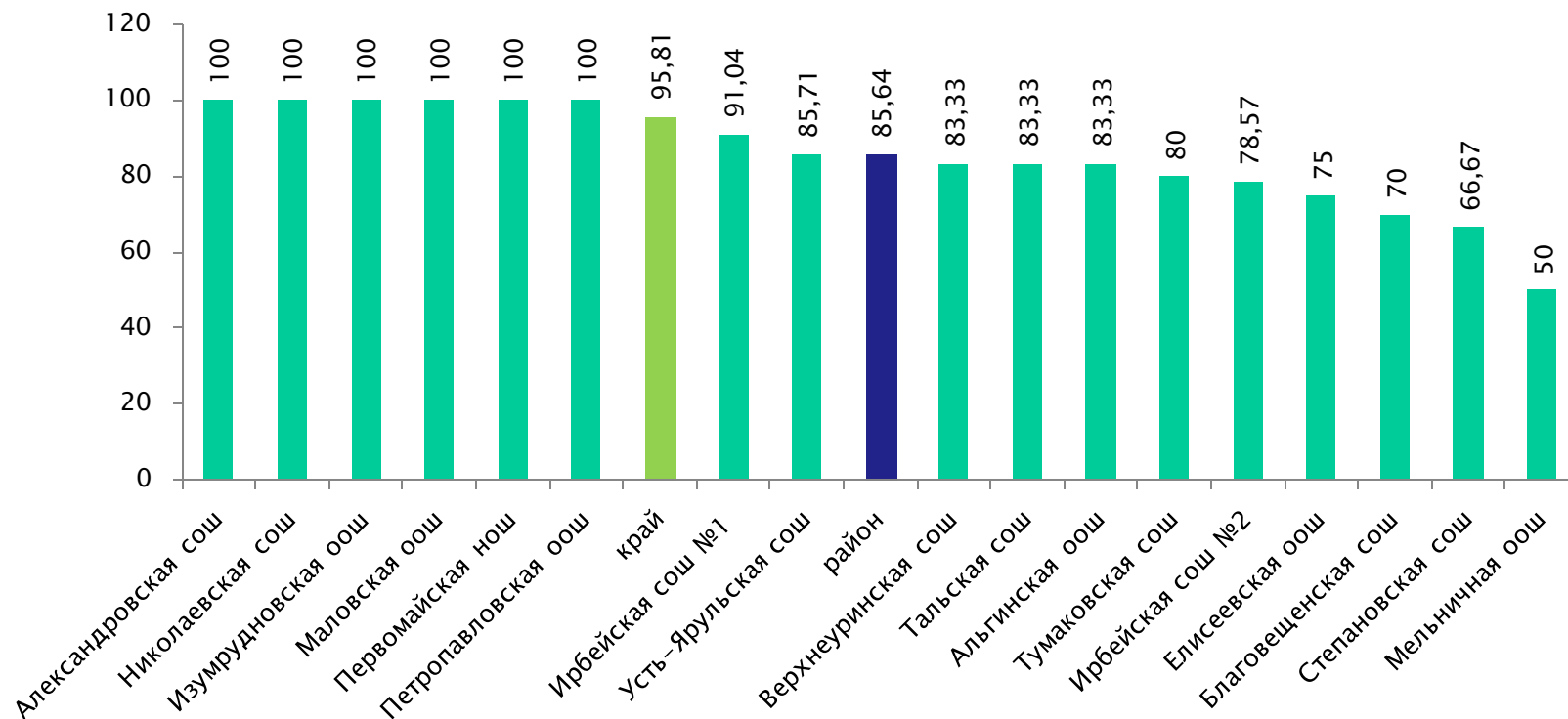
Результаты ИКР

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ИКР4 ПО МАТЕМАТИКЕ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ: повышенный уровень



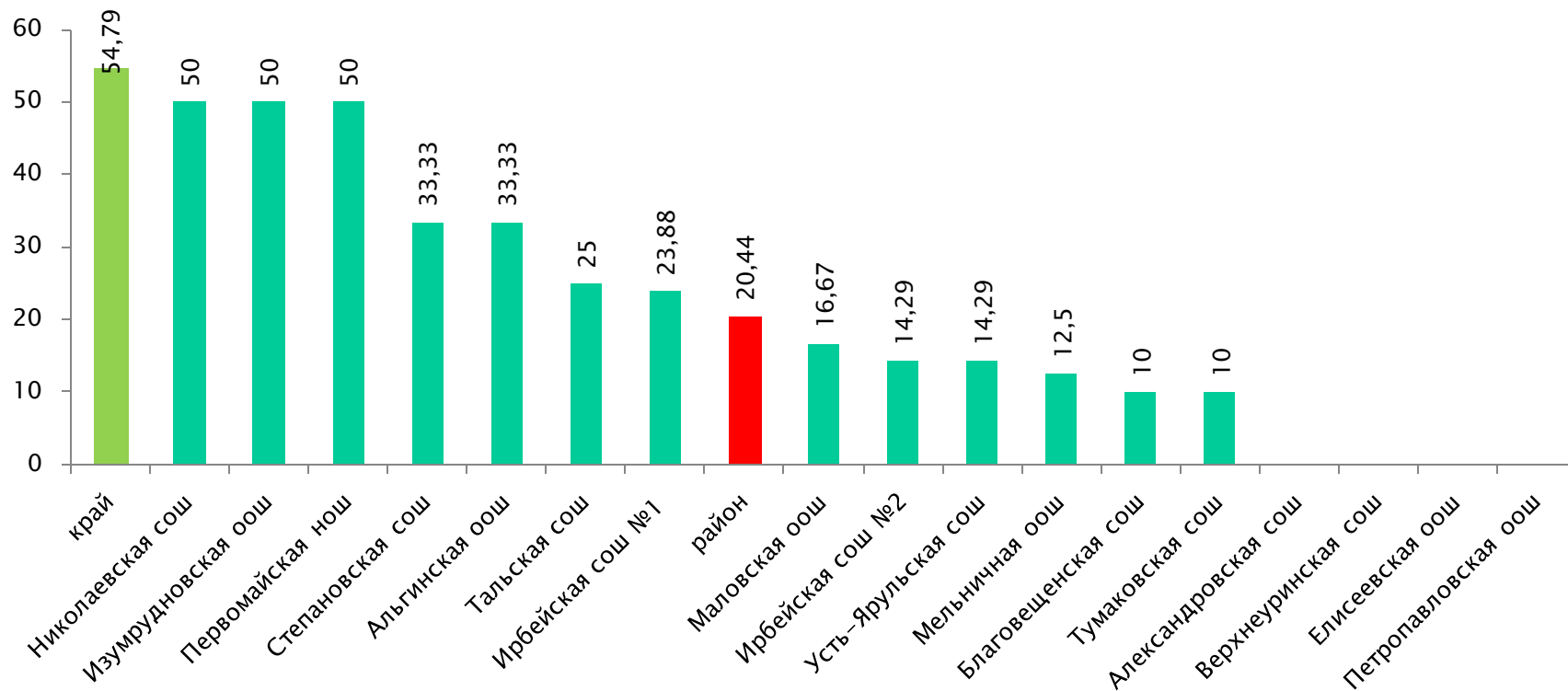
Результаты ИКР

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ИКР4 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ: базовый уровень



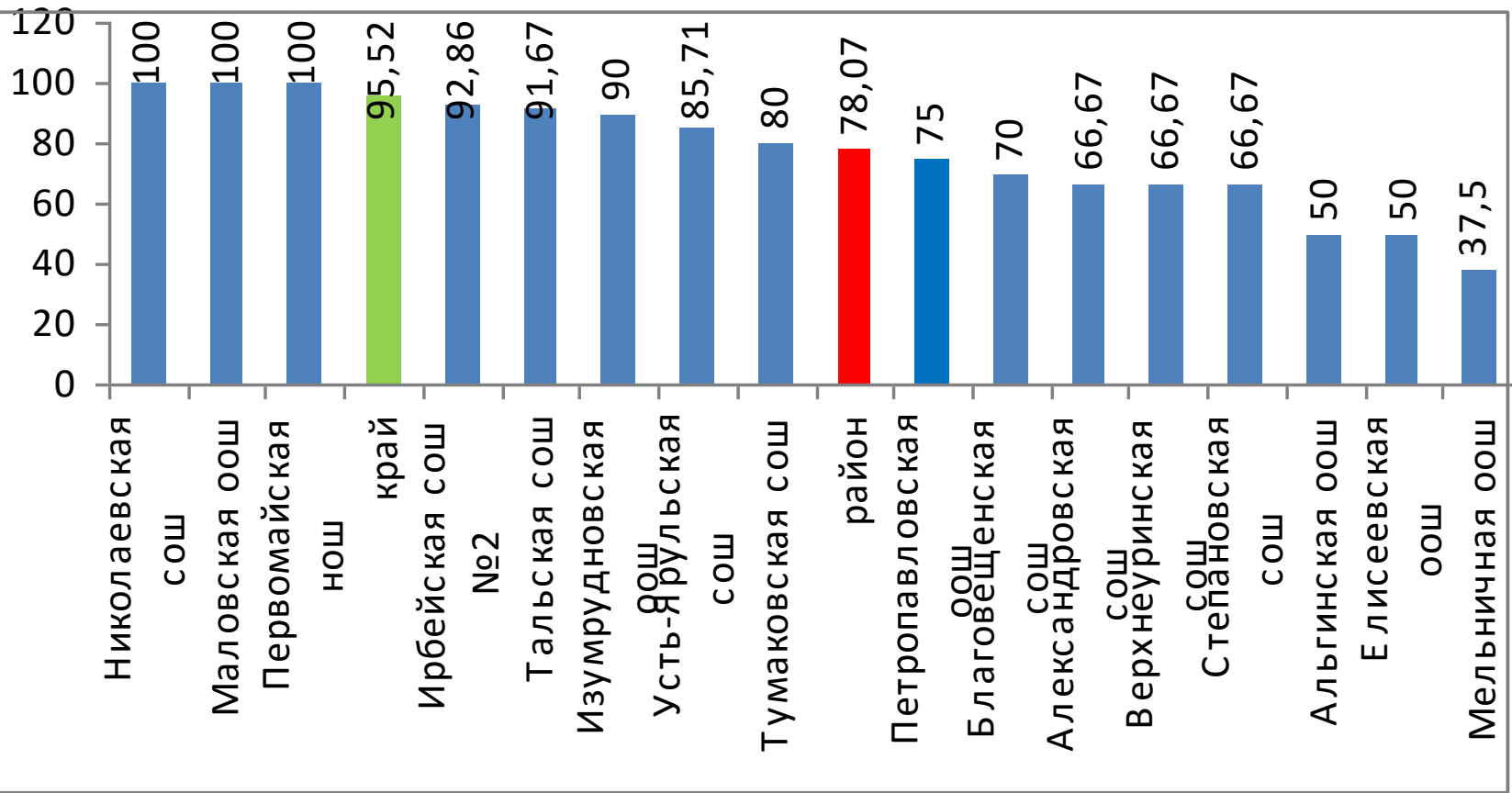
Результаты ИКР

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ИКР4 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ: повышенный уровень



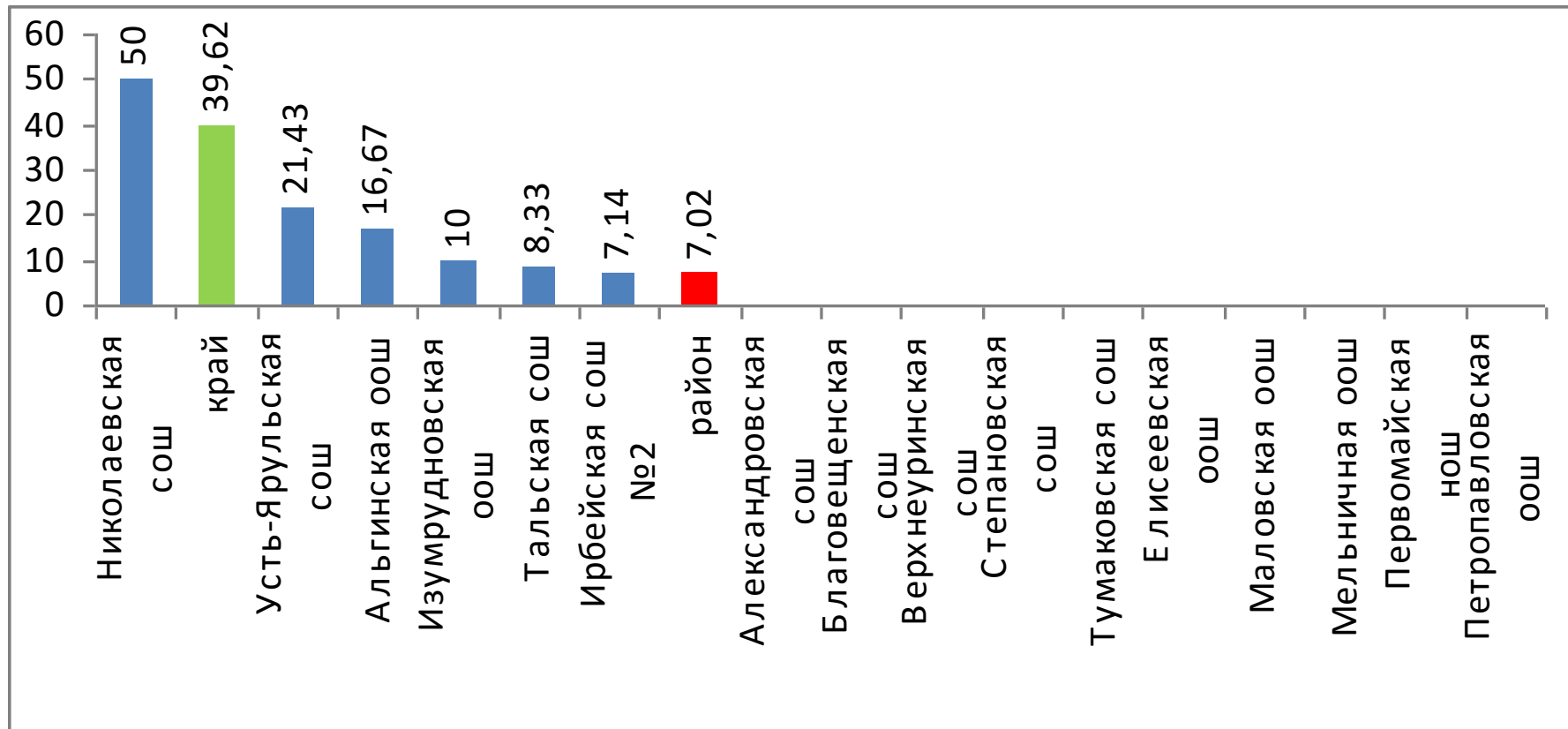
Результаты ИКР

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ИКР4 ПО СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ И РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ: базовый уровень



Результаты ИКР

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ИКР4 ПО СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ И РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ: повышенный уровень



Групповой проект как форма проверки сформированности регулятивных и коммуникативных действий проводился в прошедшем учебном году впервые.

Проверялись следующие элементы проектной деятельности

Регулятивные:

Активность участия в целеполагании;

Активность участия в планировании;

Распределении функций и их выполнение;

Активность в контроле своих действий;

Коммуникативные:

Участие в презентации;

Активность/инициативность ученика;

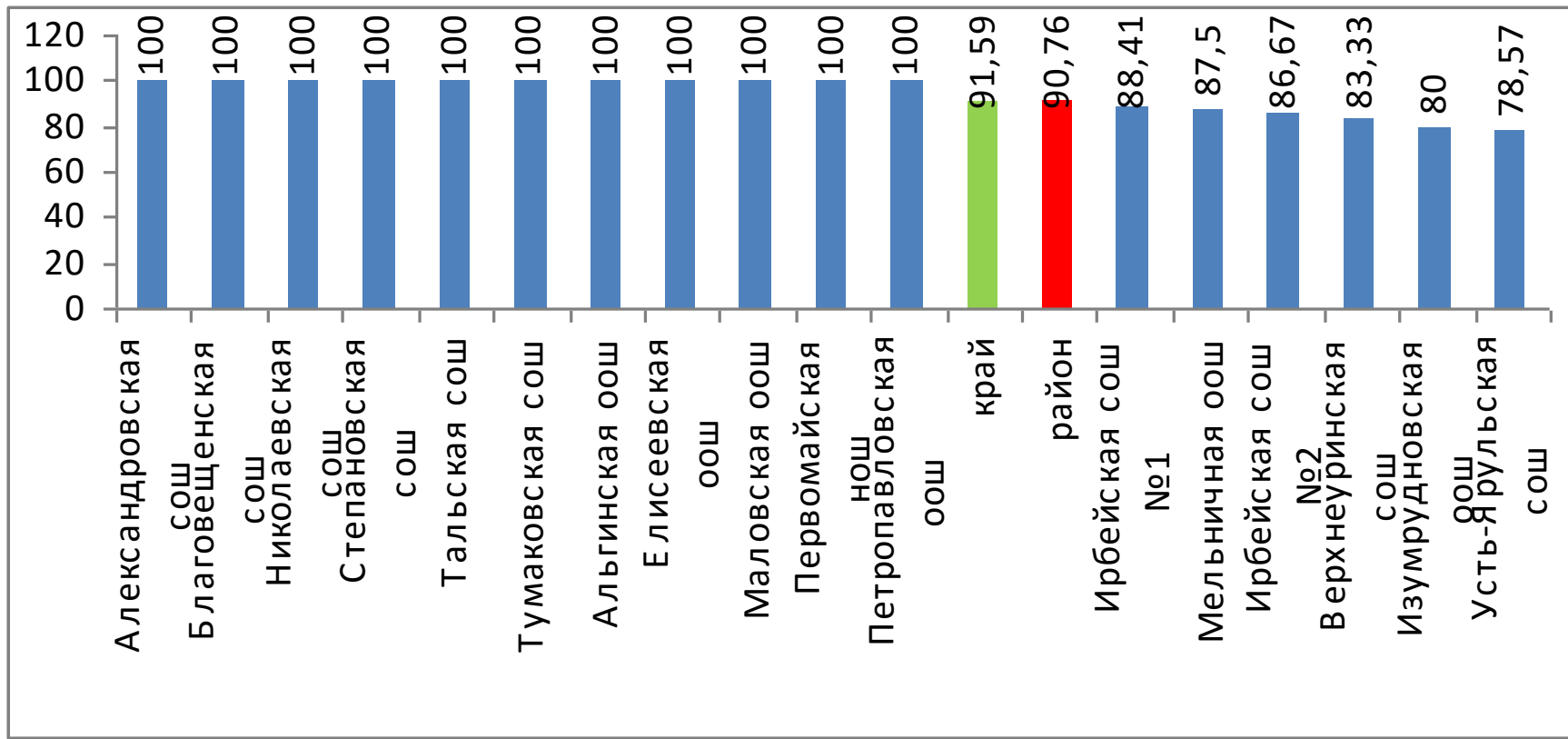
Ориентация на партнера и согласованность позиций;

Лидерство

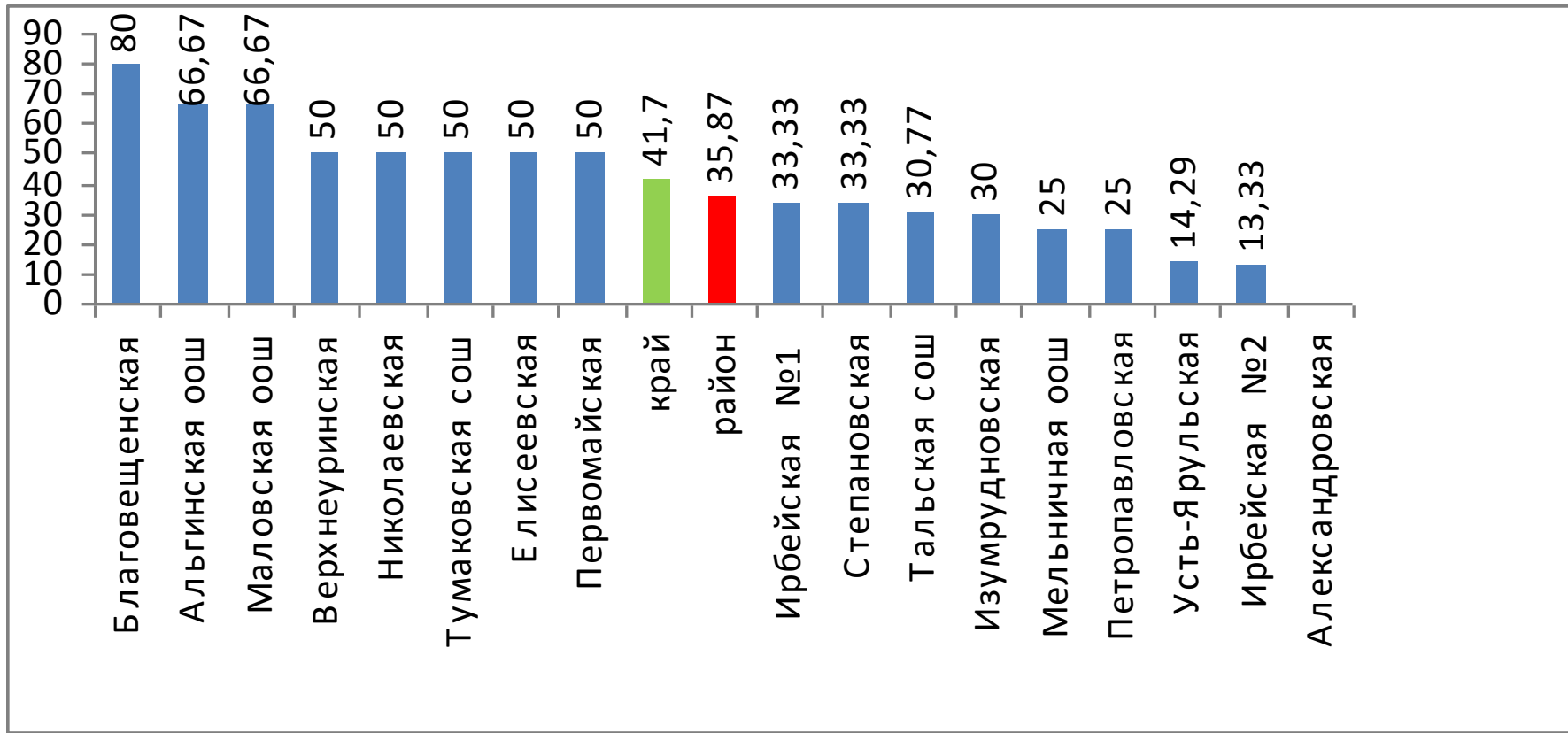
Самооценка – оценка личного вклада



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ: базовый уровень



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЙ: повышенный уровень



Победители по итогам проведения предметных олимпиад в 2014-2015 учебном году:

Гробов Никита – призёр, окружающий мир(районный тур), Дрогуль Надежда — русский язык, победитель (районный тур), Павлов Пётр —биология— победитель (районный тур), Белозёрова Анастасия – математика, победитель (районный тур), Гринёв Игорь – ОБЖ, призёр (районный тур), Кузмина Юлия – ОБЖ , призёр (районный тур), Клименко Антон – технология, призёр (районный тур)

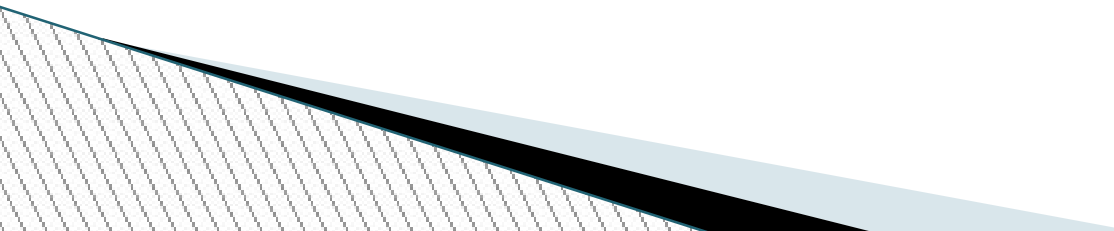
Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

На районную научно-практическую конференцию были представлены исследовательские работы учащихся Травенник Николая (рук. Райсвих Г.М.), Митрощенко Юрия (рук. Гогельганс Т.Ю.), Белозёровой Анастасии (рук. Белозёров В.В.)

На конкурс социальных проектов «Мой край- моё дело» представлен проект «Детство, опаленное войной» (рук. Белозёрова Г.М.) и медиапроект «Разговор поколений» (видеорассказ о военном детстве Коваленко Т.С., авторы проекта Якушев Алексей и Васильева Наталья).

В рамках проекта «Территория 2020» - победил проект «Праздник в каждый дом» (авторы проекта Васильева Наталья и Парамонова Карина)

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в школе:

- Гражданско-патриотическое;
 - Духовно-нравственное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - интеллектуальное;
 - трудовая деятельность;
 - профилактика правонарушений и безнадзорности.
- 

Гражданско-патриотическая деятельность

В текущем учебном году все мероприятия посвящены 70-летию Великой победы:

Уроки мужества

Вахта Памяти

Знамя Победы

Фестиваль Военно-патриотической песни (МОБУ Усть-Ярульская СОШ)

Праздник Песни и строя

Велопробег

Проект «Детство, опалённое войной»



Спортивно-оздоровительная деятельность

Занимаются физической культурой и спортом - 100% обучающихся

В физкультурно-спортивном клубе занимается - 46 школьников.



Система дополнительного образования спортивного направления включает:

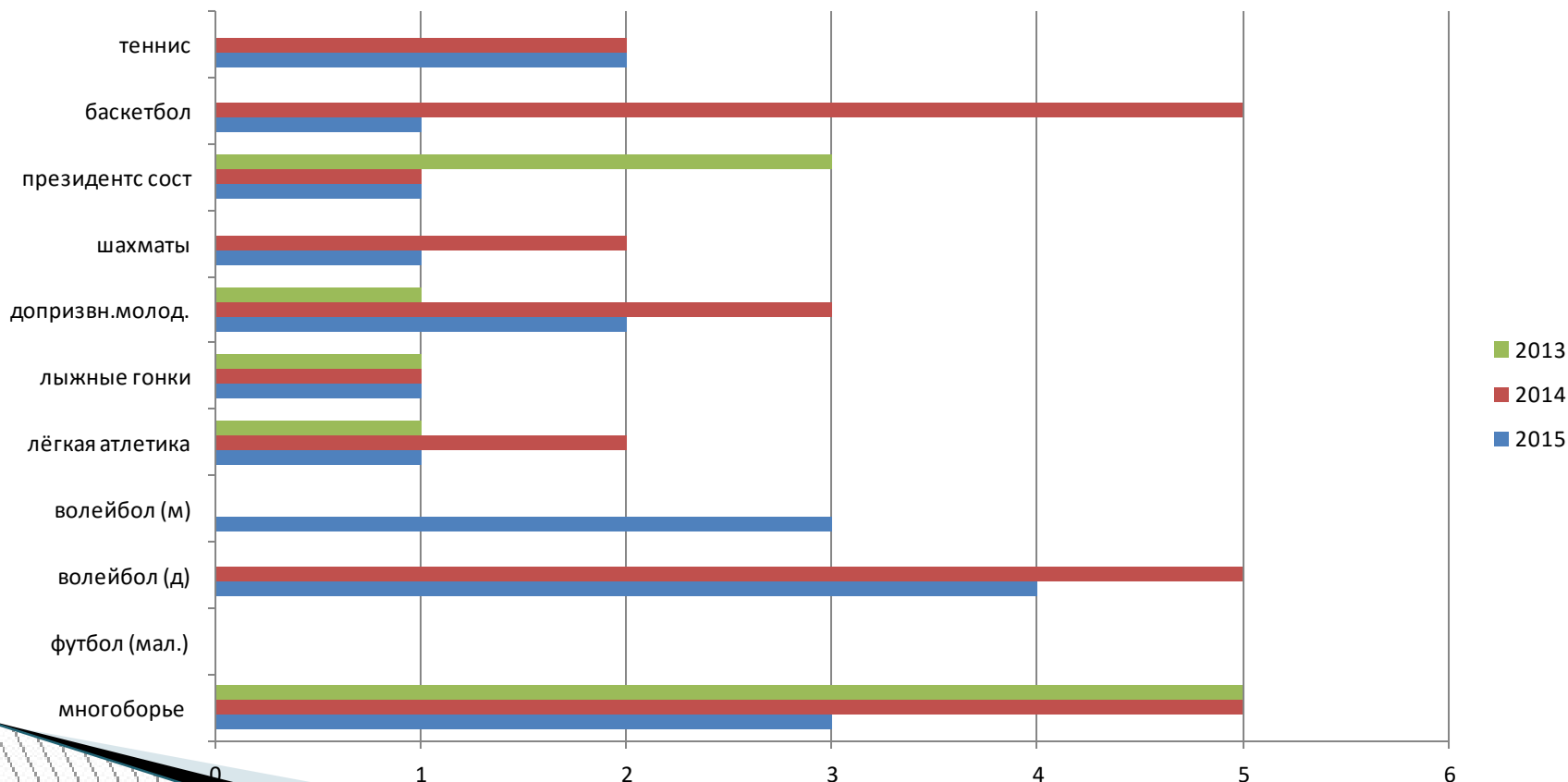
- начальное образование – кружок «Юный олимпиец» программа «ОФП младших школьников» (руководитель Лис А.В., охват учащихся — 100%);
- основное общее образование — ФСК «Олимп» программы: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы (руководитель Семёнова НА., охват учащихся 65%);
- среднее общее образование – ФСК «Олимп» программы: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы (руководитель Семёнова НА., охват учащихся 50%).

Всероссийская олимпиада школьников:

муниципальный этап: 2014 г — всего участников — 5, победителей и призёров — 1.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с обучающимися и населением: кросс нации «Стартуем вместе», ежегодный день здоровья «Здоровый Я – здоровая страна!», акции: «Здоровье молодёжи — богатство края» и «Молодёжь выбирает жизнь».

- В муниципальном этапе Школьной спортивной лиги приняли участие по 9 видам соревнований. Результат участия в комплексном зачете – 3 место



Интеллектуальное воспитание проходит через реализацию программы «Одаренные дети»

Формы работы с одаренными учащимися: групповые занятия с сильными учащимися, факультативы, кружки по интересам, занятия исследовательской деятельностью; НОУ, конкурсы, предметные декады, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, сотрудничество с домом творчества, вузами, межшкольным центром развития одарённости в г.Канске.



Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности по данному направлению:

Проведение этических бесед, классных часов

Включение в учебный план элективного курса «Твой выбор» и ОРКСЭ

Проведение благотворительных акций

Основные результаты.

- Более 50 % школьников руководствуются нравственными нормами при: организации акций «Осенняя неделя добра», «Чистое слово», «Великие люди великой победы», «За дело»;
- при проведении традиционных праздников «Дня матери», «Дня пожилого человека», «Дня учителя», «Дня толерантности»;
- организации и проведении десантов общественно-полезного труда и субботников по благоустройству территории школы;
- в ходе тренингов: «Человек среди людей», «Перспектива», «Твой выбор».

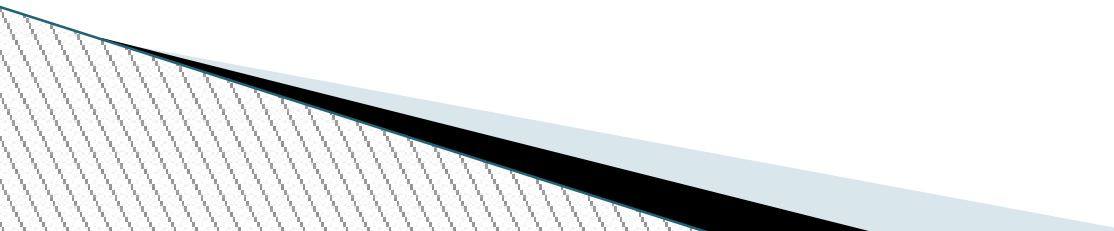


Трудовая деятельность

Приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями.

Культивируются различные виды труда:

самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), дежурство классов, уход за комнатными растениями, разбивка клумб, работа школьной производственной бригады, помощь в ремонте кабинетов.



Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2014–2015 учебный год:

- Выполнены работы по установке систем автоматической пожарной сигнализации в котельной
- Выполнены работы по установке противопожарной двери
- Выполнен капитальный ремонт: замена окон (частично)
- Материальная база пополнилась 9 медиапроекторами, 18 ноутбуками, частично заменены шкафы в кабинетах, компьютерные столы (привлечение спонсорской помощи)
- Выполнена работа по косметическому ремонту школы.

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

период	Количество детей, состоящих на профилактическом учёте			Случаи длительного не посещения школы	Охват кружково-досуговой деятельностью		Продолжение учёбы, трудоустройство выпускников		
	По школе	КДН	СОП		Кружки, секции	Летний лагерь	учёба	работ а	дом
2013	13	3	3	1	86 %	59%	100%	0	0
2014	10	2	4	0	74 %	57%	100%	0	0
2015	13	1	4	1	71%	65%	100%	0	0

На основе анализа работы школы за 2014-2015 учебный год педагогический коллектив школы выдвигает следующие цели и задачи работы школы на 2015-2016 учебный год:

Цель работы: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих технологий.